

പ്രതിക്ഷയുടെ
പുണ്യാട്ടകമം

കൈയറ്റം ലമ്മ 2014



സർക്കാർ ഓഫ് കേരളിന്റെ പബ്ലിക് സേവൻസ്



പുരിക്കൂദ്യാത്മ്യത്തിന്റെ പ്രകാ

பரிசூலாமைகளிடையே ஜிவின் தூணவன்களிலீடு மோகமென்று ஸுவி ஶேஹஸ்ரிதிபூ ஸிசூலாரூத பவர்த்தனபவூலமாயி ஜமைக்காள திருமூலபுரைக் காலால்தான் யூபாவிச்சுமாக்கு கொத்தாக்காலம் கடங்குவன் விகாரையை கொல்லும்போது விசிராமத்திலீடு விவரங்களைக் காலாநாஸுக்கிணி கூவாலீ ஆர்மீஸ்ட்டிக்கார் மகலி கண்ணி புறிஸாவில்வாடுகளையும் சுறை நாடுகளை கூலியுடையும் கடங்குபோடிடிடுகின்க. ஸலாமாதாவிலீடு நிலங்கில்பிக்கு வழிசீப்புக்குமாறு ஸுகிளான் பினிய கெத்துக்கிழுக்கடியும் பிரிசுவர்த்துக்கடியும் கூறும் ஹா ஆராயாகாவதூக்காலால்தானில் நா ஸமூதித்தமாயி கொள்ளாடு என்கின.

ஸலாமக்குடும் வழிர்ப்புயான் ஸலாமாதாவிலே வழிர்ப்; ஈவக்குறைய மகலீசி பூர்ப்புவிக்குறை மலைண்ணலான் ஸலாதவுபிள்ளை கூப்பளம். ழூப்பினால் பிரதோஷம் பகுவியாமலாக பிரதோஷம் என்றென்றால் பிரதோஷம் என்றால் பிரதோஷம் தோகு காலிபூர்வக்கிடுவானால் வழாத்தலமுக்குக்கூலக்க் கலப்புக்கு ஸ்தாபத பகுவியாமலும்பூர்வ கால ஸலாதான் மகலீசிசெல்லாரோடுதான்கூவுள்ளத் பாக்கம் கத்தியுட் குவெடாதுக்காலிப்புர்விக்குறை ஹூ வேலாக்கன். விஶாஸ்தாலையில் பேசித்தும் நாமாயிரிக்குறை ஹடண்ணலித் திருவபிக்குவான் பல தகட்டுப்பூர்வ ஜெயங்கு நமுக்கு அனிக்கென் பகேந்து. ஆக்கிரமலாங்களுக்கு தீக்கள்தான் அனுபவமிக்குடும் ஹுப்பின்க், மின்காலய்க்கு வாக்குப்பவிக்கிறதானின் அனுபவமிக்குடும் வூப்பிலுக்கிடுவியல்லா அனுப்பின்களினாலே கடற்காப்பு கசிதமாயி கலாக்கொள்க யிருத்தைாக, ஸததுமகநூராக, ஸபிக்கின்கான நமக்கு கஷியனா.

സാമ്യോദ ആദ്യപദ്ധതിയ പരി കന്നകാമരിയൽത്തിലെ സർവ്വാരോഹണം തിരുനാൾ ആദ്യാദ ശിക്ഷകനു സുഭറിന തിരിൽത്തെന്ന വിഭദിയായിപത്ര തിരിൽക്കുന്നു സന്തരയാദത്തിലേ മധുരം ആദ്യാദ ശിക്ഷകനു അരംതാബാപ്പൻകു യമാരംതു സന്തരയാദത്തിലെ മധുരം പിള്ളാൻ കീഴിലുംഖാശാഖകളാൽ മഹാരംകു കഴിഞ്ഞു. ദൈവമക്കരിക്കുന്ന സന്തരയാദമാൻ യമാരംതു സന്തരയാദ. അതു പാപത്തിലെ അകിമത്താനിൽക്കുന്നുള്ള സന്തരയാദമാൻ (യോഹ 8,43). ദൈവപചനത്തിൽ നിലനിൽക്കുകയും ദൈവപരിത്താനിനുസ്വത്തമായി ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുാൽ ലഭിക്കുന്ന സത്യത്തെക്കുള്ളൂള്ള അനാഥാനം നിലകുന്ന സന്തരയാദമാൻ (യോഹ 8,31-36). സാമ്യോദ വിശ്വാസത്തിനുന്നു തമിജി ജീവിക്കുമ്പോൾപ്പോലും അന്വേഷിക്കുകയും സഹാരം പങ്കുവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സന്തരയാദമാൻ ആൽ. ഇപ്പോൾ പാലിൽബേഡ്യു അകിമത്താനിലും യാത്രിക്കുന്ന അരംജേത്തു പുശ്രാംഗാവത്രയുടെത്തിലെ പ്രായർൽ പ്രാഹാർക്കുവാൻ ദൈവമാനാബിന്ദു മാഡ്യസ്ഥാപി നമ്മുകു തേടുകും. ഏവർക്കും സർവ്വാരോഹണം തിരുനാളിലെയും സന്തരയാദത്തിനെയും ആശാനകൾ!!

ചീത് മാധവൻ



സൈക്കിൾ ആദ്യാത്മികത - 20



സകലത്തെയും അതിജീവിക്കുന്ന ചിലിഹായുടെ സ്റ്റേപ്പിം

മല്ലപാട്ട് ഫോറും മാത്യു വെള്ളേരിക്കൽ

3

କୃତ୍ୟାଣ ସାଂଗତିରେ ଶିଖିଲୁ
ବ୍ରାହ୍ମ ପିନ୍ ପରିଯୁକ୍ତ ହୁଏଇବା
 ତଥିକି ଅବରୋଧିତ ସଂଗେହି
 ଏଇଜେଠିରୁ ଉତ୍ତରାଳୀଙ୍କୁ ପ୍ରକରତମାକୁଣ୍ଡିଲୁ
 ଏବୁ ରଂଗମଳିଙ୍କ ଆକୃତିପାଦାଳିବ୍ରାହ୍ମ ଅବା
 ସାଂଗଲାଗି ଅବତରିଷ୍ଟିକାନ୍ତିରେ ବି. ଯୋହାନ୍
 ଗାନ୍ଧାରୀ ସ୍ଵାଭିଶେଷମ 16-୦ ଅଭ୍ୟାସ 25
 ମୁତର 33 ବରେ ଯୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଙ୍କ ହିତ
 ହୁଏଇବା ଶିଖ୍ୟମରୁ ତମିତିରୁ ସାଂଗେ
 ପାଳିତିଲାଗୁ ହିକାରୀ ପ୍ରକରତମାକୁଣ୍ଡିଲୁ
 'ତାର ପିତାବିରିକିନୀଙ୍କ ପ୍ରାଚୀପଦ୍ମ' ଲୋକ
 ତନିଲେବେଳୁ ପାପୁ. ହୁମ୍ପୁର ବିଳେଖୁ ଲୋକାଙ୍କ
 ବିକ୍ରି ପିତାବିରି ଅନ୍ତ୍ୟତକୁ ହୋକୁଣ୍ଗୁ' (ଯେହାଙ୍କ 16,28) ଏହି ହୁଏଇ ପିତାମହପୁର
 ଅବରିକୁ ଲାଭିପୁ ଏବୁ ଉତ୍କଳାତ୍ମକ ଚରଣିକାଙ୍କ
 ହୁଏ ସଂଗେତ ତନିରେ ବେଳିପ୍ରଦ୍ଵାତର

ஹிரெ நககுந்தத். ஸ்ரீவாஸ்வாமைநூற்று ஹராயே யுடை ஸ்ரீவாஸ்வாமைநூற்று சில பிரத்யக்தகள் ஹவிரெ வழக்கமாலை கண்ணா. வி. பாலோஸ்ஸ்ரீ ஹாயுதெ லாஷ்டில், ‘ஸ்ரீகாலதையும் அதிஜி விக்கிடப் பயனை’ (1 கொரி 13,7) ஏற்கான அதிகரெ விஶேஷிப்பிக்கவா.

മനസ്സിലാക്കാനു സ്വന്നേഷണ

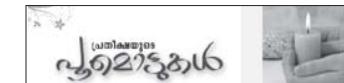
ଶିଖ୍ୟମାରୁଦ୍ଧ ପାର୍ଯ୍ୟକୁଲରାତ୍ୟନ୍ତ ପରିଣାପ
ରଗସାରଙ୍କେତ୍, ତାଙ୍କ ପାଇନାମ ପଲ କାର୍ଯ୍ୟାଳ୍ୟମୁ
ଅବେଳିକୁ ମନ ଯୀଲା ତୀଲ୍ପ ଏଇନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରମିଚ୍
ହରଶେ ପଲତୁଂ ଅବେଳିକୁ ପାଇନାମକାର୍ଯ୍ୟକୁ
ନତାଯି ଯେବାହାନ୍ତିର୍ଭୀରା ଵିବେଳିକାନ୍ତିର୍ଭୀରାଙ୍କେ:
“ହୁକାର୍ଯ୍ୟ ଅବେଳ ତେବୋକୁ ଚୋତିକାଳ ଆଶ୍ରମ
ହି କୁଣ୍ଡ ଏଇନ୍ଦ୍ର ମନ ଯୀଲା କାର୍ଯ୍ୟ ହରଶେ
ପାଇନାମ” (ସେଇ 16, 19). ଅତିରିକ୍ଷେ ବେଳିଚ୍



ତିଳିଲ ଶିଖୁରୀର ହୁଣ୍ଡେରାଯୋଟୁ ହନ୍ତରେ
ପାଇୟାନ୍ତିଙ୍କିଃ “ମୀ ଏହିଲକରାରୁଣ୍ୟତ୍ଵରୁ ଅଗିଯୁ
ନ୍ୟାବେଳୁଥୁ ଆରୁ ମୀନୋଟାକୁ ଚୋତିକେଣେଣ
ଆବଶ୍ୟକିଲେଲୁଥୁ ହେବୁଥିଲ ତନ୍ତ୍ରର ମନ୍ଦିରୀ
ଲାକୁଣ୍ଟା” (ଯୋହା 16.30). ତଥା ସଂଗେହି
କୁଣ୍ଠାବର୍ତ୍ତ ମାନସିକାବସମ ମନ୍ଦିରିଲାକାଳି
ଆବର ସଂଗେହିକର୍ତ୍ତାର ହୁଣ୍ଡେରାଯୁକ୍ତ କଣ୍ଠ
ତନୀରୁଣ୍ଟା ଏହି ହୁ ବାକୁକରି ପୁରୁତମା
କୁଣ୍ଟା. ଶରିଯାଯ ସଂଗେହବସମ ପ୍ରଲିତରୁ
ବାରୀ ଆସିପାଇକୁଣ୍ଠାବର୍ତ୍ତ ସଂଗେହିକର୍ତ୍ତାବ୍ୟ
ରୁଦେ ହୃଦୟାଲିଲାହନ୍ତରୁଣ୍ୟ ପ୍ରତିକଷକଳ୍ପା ମନ
ଲ୍ଲିଲାକାଳି ଅତିଗନ୍ଧସ୍ଵରତମାଯି ପ୍ରତ୍ୟୁତନୀଳ
କୁଣ୍ଠାର ଅଗିନ୍ତିରିକଣେଣ. ହୃଦୟରହସ୍ୟ
ଅର ଅଗିଯୁଣ ତତ୍ତ୍ଵରତିରେ ସଂଗେହତନୀଳ
ପକ୍ଷ ଚେରୁଣ ବରକୁ ମାତ୍ରମେ ହୃଦୟକାଠ
ସଂଗେହିକର୍ତ୍ତାବ୍ୟ କଣ୍ଠିରୁ.

സഹനത്തെ അതിജീവിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ

“നി ദൈവത്തിൽനിന്നു വന്നുവെന്ന ഇതി
നാൽ എങ്ങൻ വിശ്വസിക്കുന്നു” (യോഹ 16,30)
എന്നു ശിഷ്യരാർ പറഞ്ഞപ്പോൾ ഇളംഗോ
ചേരാംചീ: “**ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കു
ന്നുവോ?** എന്നാൽ നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തിലും
താന്നാണെളുടെ വഴിക്ക് ചിത്രകിലപ്പെട്ടുകൂട്ടാം
എന്നു ഘടകനായി വിടുപോകുകയും ചെയ്യുന്ന



ତିଳାଙ୍ଗ ତାଙ୍କ ହରୁ ନୀଣତାଙ୍କୁ ପରିଣାମର୍ତ୍ତ
(ଯୋହ 16,33). ଅବର ତଥା ଉପେକ୍ଷିତୁଥୀପାଇଁ
କୁମେନ୍ଦ୍ରୀ, ଏହିଥାରେ ଲାଗୁ ହିପତିଲେଖି ସାଂଶେତି
ତିଳିର ତଥା ତିଳିର ବିଟ୍କିକୁହୋକୁ ମେନ୍ଦ୍ରୀ,
ଆବରେକୁ ଯୁନିକୁଡ଼ି ପାଇୟାନାହିଁ ଆବରେକୁ ତୁମନ୍ତ
ପରିବାର ରେବେଷ୍ଟୁତତାଙ୍କୁ ଆବରକୁ ସମାଜ
ଯାଥା ଉଣିବାକୁଗାତିକାଣଙ୍କ ହୁଏଇଥା ଏହିଥା
ତୁମନ୍ତ ପାଇୟାନ୍ତୁ ସାଧାରଣାଶତିଯିର ସଂଗେହି
ତୁମନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵକରି ମନୁକୁ ବରୁତୁମାନ କଷକ
ତତ୍ତ୍ଵିତ୍ୟାଙ୍କ ନାହିଁ ଚିତ୍ତିକୁକୁକୁ, ଏହିନାହିଁ
ହୁଏଇ ବେଳେ ମରିପ୍ରାଣ ଚିତ୍ତିକୁକୁନାନ୍ତି. ଆବର
ତୁମନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵକରି ଆବରକୁ ବରୁତୁମାନ ଵିକାଶ
ଯକ୍ଷିତ୍ୟାଙ୍କ ହୁଏଇ ଚିତ୍ତିକୁତ୍ତି. ହୁଏଇଥା
ତୁମନ୍ତ ମୁନିକୁଡ଼ି ପରିଣାମିତ୍ୟାଙ୍କିଲ୍ଲକିରି ଗୁରୁତ୍ୱ
ବେଳିକ୍ କାରିପ୍ରେସ୍‌ଯେଲ୍‌ଡର ଆବର ନିରାଶାକ
ରିତରାକୁମାତ୍ରିରୀନ୍ତୁ ଏହିନାହିଁ ହୁଏଇଯୁଦ୍ଧର
ବାକ୍ଷୁକରି ଆବରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ନଳକୁନାପଥର
ଯିତ୍ତୁନ୍ତୁ. ଏବେଳିଲ୍ଲାହ ସାଂଭବିତ୍ୟାଲ୍ପିନ୍ ହୁଏଇଥା
ତୁମନ୍ତ ସଂଗେହିତିର ଯାତରାରୁ ମାର୍ଗ୍ୟାଙ୍କ ସାଂଶେ
ବିକୁଳତିଲ୍ଲ ଏହିନ୍ ଆବରକୁ ତିରିତ୍ୟାନ୍ତର
ଯି. ମୃଦୁଲଭବିରୁଦ୍ଧ ଭାଗତତୁମିନିଙ୍କ ସଂଗେହିମ
ଲ୍ଲାଯମ୍ ଉଲ୍ଲାଙ୍ଘାଯାଇଲ୍ଲା ମନ୍ଦୁରେ ଭାଗତତୁମିନିଙ୍କ
ସଂଗେହିତିର ରୁ କୁରାଯାଏ ବରିକଟିଲ୍ଲ ଏହିନା
ବୋଲ୍ପାଞ୍ଚ ଆବରିର ଉଲ୍ଲବ୍ଧକରନ୍ତକବିଯଂ ନାହିଁ
ଆବର ସଂଗେହିକାଣଙ୍କ ସଂଗେହିମିଲ୍ଲାଯମ୍
ମନୁକୁ ବରୁତୁମାନ କଷକରେତାକାରୀ ଆବରକୁକୁ
ବରୁତୁମାନ ତିରାକ୍ୟାକୁଟ୍ଟି ଚିତ୍ତିକୁକୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ
ଆତ ଏହିବାକାଣଙ୍କ ନାହିଁ ଶମିକୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବେଳା
ଆବରିମିଲ୍ଲାଯମ୍ ନାହିଁ ଶମିକୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ
ବେଳାରେ

ഒരു പ്രാഥമ്യ കാലിനാശം ആണ് ഇത്.

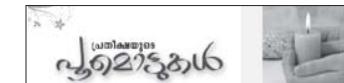
හුරුදෙහි පටියුණු: “නිසැප් ... අභිගා
ඩුක්ගායි විදුවෝකුකායු ... මුහුකිලුවා
තොරු ඇක්කාලු කාරණා, පිතාව්, රුගොනාදු
කුෂිකායුන්” (යොහා 16.32). මාතුප්පිකස්ගේ
හා පරාජය පූජා බුදා ස්ගේහමමාණ; තකරුවෝකාබුදා ස්ගේහමමාණ; ප්‍රතෙක
කිඹු, ස්ගේහිකුවානවීතිනිකාං ස්ගේහ
රාහිත්‍යවා වහුගාත්‍යවා ම්‍යාකුවෝකාං.

ප්‍රවර්තිතිඡ් චොකතෙතයා අවධාරුනු ඇති
ඡ්. තෙවු මතුව මුදුත්තුකාග්‍රිකාණ්ස
හුරුදෙහි පිශ්චර යෙරුපූදුත්තුනු. මුදා
වොක්ජීවිතා සහනතිගේ වෙඩියාණ.
සහනතිවාර කඟනුවෝකාං නුවොක
ඇඩිවිතතිත නුරුදෙහාය අනුකරිත් පර
ස්පර් ආර්ථිස්පිශිකුවාං යෙරුපූදු
තත්ත්වාං තමහකා ක්‍රියාණා.



മുഖ്യാധിക്രമം

അമൃ കുലിശുംഗുട്ടിൽ
അപസ്തോലിക് ഒമ്പറ്റ്



സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ സ്വന്നേഹത്തിലേർപ്പ് ഹലം
സ്വാർത്ഥതയാകുന്ന കീടത്താൽ നശിപ്പിക്കു
പെട്ടും.

എരെതാക്കുന്ന നാം വെദവത്തിൽ നിന്നും സഹോദരങ്ങൾ പഴി, സഭവഴി സികികൾ ചീടുകളുമേൽ? ഉചിതമായ ഉത്തരം വി. പാലാലൂർ ശ്രീഹിന്ദു നമ്മോട് പറയുന്നുണ്ട്: “സികിരിക്കാ തത്തായി നിന്നുക്ക് എത്തുണ്ട്? എല്ലാം ഭാഗമായിരിക്കേം ഭാനമല്ലെന്നുമകിൽ നി അപക്കരിക്കുന്നത് എന്തിന്?” അനുബന്ധം പലപ്പാവധിയം യുണിക്കേണ്ട വചനമാണിത്. സന്തതായി എന്നു മിലി, എല്ലാം വെദവദാനം!

ஸ்ரீகனித் தாமரைகளுக்கிடிச்சுதந சார்ம
வபிகமலைகுடும்பாள்ள வெவப்ஸ்ரைபாங்காளங்
வழாயும் ஜலிக்குவான். ஸ்ரைபாங்காள் ஜலி
க்குவா வழாயதின் நிர்க் வெவப்ஸ்ரைபா
தாலீரு பகுது வெறிச்சுபா சுக்கியா பூரா
க்குா. “ஹாசோரை கு ஸ்ரைபா ஏறு தழுது
ஞு. நிர்வெப்பிக்குவாநு” ஏறு புலோன்ஸ்ரை
வாயுடும் வாக்குக்கு வெவப்ஸ்ரைபாங்காளங்
நிர்வான ஒரைதாவிக்கு ஸ்பாரமாள்ள.

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଦାରୀ ପଦମାତ୍ର ପ୍ରକଟିକାରୀଙ୍କୁ ଏହା
ତଥାବିଲେଖ୍ନ ଜୀବିତମାତ୍ରରେ ଏହାକାରରେ
ବେଳପରିବାରରେ ଗୋଟିଏ ଏହା ପ୍ରକଟି ପ୍ରକାର
ପ୍ରକାର ଏହାକାରରେ ଏହାକାରରେ

ആ ത്രം വിശ്രീ പലങ്ങൾ ഏതെന്ന്
പറയോസ്സിഹാ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ശ്രാവ
5,22 തും ഒരു വായിക്കുന്നു: എന്നാൽ പരിശു
ഖാത്മാവിശ്രീ പലങ്ങൾ സ്വന്നേഹം, സന്തോ
ഷം, സാധാരാനം, ക്ഷമ, നന്ന, വിശ
സ്തതം, ശാരത്തം, അനീവിഷ്യാണ്. മാമോദിസം
യിലുടെ ദൈവത്താവിനാ സ്വികർത്തു ഒന്നും
ജീവിതത്തിൽ ഒന്നാമത്തായി പുണ്ണ്ണതയിലെ
ത്രേണ പലം സ്വന്നേഹിയാണ്.

என்னைமென மலை புரின்துதில் வசூ
ரளைமகிழ் நம்பிகை அபா அடிசின்த ஹஸ்
தாக்ளா. காமல்லா ஸ்ரீவிக்ருங்கவர்ங்,
ஹுஸோயூர் கல்ப்பன பூர்யத்தில் ஸுக்ஷி
க்குநாவராஸ்: என்ன ஏன்றது ஸ்ரீவிப்புது
வோபா னின்டுதூப் பரஸ்பர ஸ்ரேவிக்கு
விரிடு! கொஞ் னின்டுதூ
வோபா பூர்யத்துப்போவா
ஏறு கொஞ் பூர்யமேனியதுதே. ஹுஸோ
யார் ஸ்ரேவிக்குக் கூடுது பிரிதாங்கான்

നിലിൽക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ ചുടുന്ന വൃക്ഷശിത്തിരാസ് നമ്മുടെ തോട്ടക്കാരരെ ‘വെട്ടിരുക്കലിന്’ വിധേയപ്പെട്ടാം.

හුර රෙකතාකාලයටතියේ සඳ තමයුණු
ව කඩුපොය “පහල” තැන ඩිසුඩාත්‍ය
ඉ මත්‍යුර මුඩියිල වෘක්‍යාකාරී-මුක්ක
ශුකරායි. වෙබප්පෙහෙම පිටිකාරී
වුර පිටිතාවසමයිൽ සාහුමාගෙන
ප්‍රජා රූමක් තරුපාදායි...

ନମ୍ବକ ପ୍ରାର୍ଥତିକାଂ. ପ୍ରଯତ୍ନିକାଂ.
ଶୁଭାତମାହିରେ ଆଗଞ୍ଜଳାତ ନିରଣୀ
ପ ଫ୍ରାନ୍ତିକିର୍ତ୍ତକୁ ବ୍ୟକ୍ତିକଳାତି ନମ୍ବକ
ନିରାମିତା ମୃଦୁଲୀପାରିକିନ ଆଗମତି ତିର୍ଯ୍ୟବାନୀ.
ଶୁଭ କନ୍ଧକାମିରାତିର୍ଯ୍ୟା ବିଶ୍ଵବର୍ତ୍ତ
ଓ ମାହାତ୍ମ୍ୟାଦ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରିକାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟା

ଉଡ଼ିଆକାର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶମୂଳେ



കൊച്ചുരാണി ജോസഫ്
നെരുൾ



സഭാവള്ളർച്ച

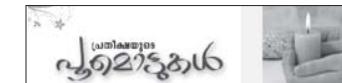
കുട്ടംബങ്ങളിലുണ്ട്

ഡോ. തോമസ് പുവത്താനിക്കുന്നേൻ
കാണ്ടിരഷള്ളി

ତରା କାଳି ସାଦା ବୁଝିଛି ଯ
କିମା ଯି ସାଧୁ ମା କବୁ ନୀ ସାଦ
ଏହିବେଳି ପିଲାମଣିକିଳୁକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ମିଶନାଯୁଦ୍ଧ ମହାକିଶ୍ରମୀର, ରକ୍ଷଣ୍ୟର କାଳି
ଶ, ବେଳାତାନିମେଣ୍ଡ ଅଜଗନ୍ଧା ଏଣ୍ଟିନାଇବେ
ନିର୍ବଚିତିକାପ୍ଲଟୁନୀ. ଅନ୍ତାଯିର ସଲଭ୍ୟର
ବଲୁର୍ବ ପିଲାମଣିକିଳୁକ କୁଟ୍ଟାଯମ୍ଭଲିଲୁଙ୍କ
ବଲୁର୍ବ୍ୟତିଲୁହ ସାଧ୍ୟମାକଣା. ସମ୍ବନ୍ଧିତିର
ରକ୍ଷଣ୍ୟର ଅନ୍ତାବେ ଯାମାର୍ଥମାକ୍ଷୁଣ୍ୟ
ଆଗ୍ନି ସାଦ ବଲୁରୁନାତ. ମନୁଷ୍ୟରେକ୍ଷ ହୁଏ
ତାତିଲୁହ ପରତିଲୁହ ଯାମାର୍ଥମାକଣା.
ଆଜି ଶାର ମେନ ନିବ ଯିତି ଵରହି ଖୁଲୁ
ପେରୁକୁକୁରୁ ଲୁଦ୍ୟନ ଆରିନେତୁ ବଲୁରୁକୁରୁ
ଦେବଣା.

മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ ഏറ്റും ആദ്യം ജന
മെക്കുത്ത സമൂഹവും അടിസ്ഥാനാല്പരാക്കവുമാൻ
കൂടുംബം. വിശ്വാസികൾ ആദ്യം സ
ദ്ദേശം കൂടുംഖരവുംപിക്കരണത്തിനോത്രാണ്. മനു
ഷ്യത്രാവികരണം കൂടുംഖരത്തിലാണെ! മനുഷ്യസ
മുഹമ്മദിനീ ചരിത്രം കൂടുംഖരങ്ങളും കൂടും
ചരിത്രം! സഭയാകുന്ന സത്യത്തിനോട് ഏറ്റു
അടിസ്ഥാനാല്പരാക്കമാൻ കൂടുംബം. ഗാർഹിക
സഭയന്നിയപ്പെട്ടുന്ന കൂടുംഖരവും വളരുകയും
പലമൺഡിയുകയും ചെയ്യുമോഞ്ഞ സഭ വള
രുന്നത്.

രക്ഷാപദ്ധതി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട് കൂടും ബന്ധിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ആഡ



അതിലും റവീലിലും അരംഭിക്കുന്ന കൂടുംബം
ചതിത്വം അഭ്യാസത്തിൽന്ന് കൂടുംബത്തിലും, പുൾപ്പിതാക്കന്നാരിലൂടെ വളർന്ന് ഇന്ദ്രാ
യേൽജനത്തയുടെ ചരിത്രമായി. ദൈവിക
രക്ഷാപദ്ധതിയുടെ പരിപാലനം കൂറക്കുവാൻ
മനുഷ്യാവത്താരു ചെയ്ത രക്ഷകൾ ചരിത്ര
തിനും അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നത് വേത്തലഹോ
കാരന്നയ യഞ്ചേപ്പിൽന്ന് കൂടുംബപദ്ധതിലെ
തന്നെ. കൂടുംബത്തിനു രൂപംനൽകിക്കാണ്ടി
രുന്ന ഒരു കന്ധക്കയ്യതന്നെ ദൈവത്തിൽന്ന്
രക്ഷാപദ്ധതിലേക്ക് ഉൾച്ചേരിത്തു.

ରକ୍ଷାକରପବୁ ତିଯିରେ ଆଗା ଯରଣୀ ଚେଷ୍ଟାପ୍ଲଟ ଦେଇବଙ୍ଗନେହରେତର ଵର୍ଣ୍ଣିକାରୀ କୁଦୁଂବତିଳୀଲେ ଭାର୍ଯ୍ୟାଳେତୁବୁଗାତିଲେ, ମଣବାଳ୍ମୀକିରଣାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିବାନୀ ଏବଂ ତିର ଗଣନ୍ତିରୁଥୁ ବେଗୀ ଏହିମେ ସୁମିଳେ ସାତ ତକ୍କାଳୀନ ଲେବନତିଳୀ ବି. ପାଲୋବାନ୍ତ୍ରୀହା ଯୁଦ୍ଧ (5,25-32) ବାକ୍ଷୁକର ବ୍ୟକ୍ତତମାକୁଣ୍ଡା. ମନ୍ଦୁଶ୍ଵରାନ୍ତ ଦେଇବପୁତ୍ରଙ୍କ ମନ୍ଦୁଶ୍ଵରକୁ ବେଳୀ ପ୍ଲଟୁତିଲୀ ଦେଇବତିଳୀରେ ମୁଖୀ କୁଦୁଂବ ଅପୁରେ ମୁଖମାତ୍ରିକୁଣ୍ଡା. ଅତିକାଳେ ‘ପିତାବେ’ ଏକାନ୍ତୁବିଜ୍ଞିକାରୀ ଅବିଦ୍ୱାନ୍ତ ପଠିଥିଲା.

എത്രായു വ്യക്തിയും ഇന്നു ഭൂമാവത്സം അണിയപ്പെട്ടുനൽതിരു ഒരു കുടുംബമുഖ്യാഭാസങ്ങൾ. ഒരുദ്ദേശ്യാർഹിക്കതല്ലാതെല്ലാം കുടുംബപ്പേര് അനേകംിക്കുന്നു. അപ്പീതിരൈബവിഭി സികി രിച്ച് എല്ലാവുംതന്നെ തങ്ങളുടെ ചെരവാവി ത്രിക്ക് എറി കാപ്പുടിക്കുന്നത് കുടുംബത്രൈ ചാണക്ക് എറുപായുന്നു. കുടുംബമാൻ ചൊദ്ദി കഹിരിശിലന്തിരിൽ പ്രധാനിക സൗമിനാരി യെന്ന് സം കരതുന്നു.

விஶாலப்பரிசீலனத்திலே பூரமவுட் ஸுப்பயாகவுமாய வெளியாள் கைச்சுத்தவகு டாம். ஜிவாஸ்ரீயுட் ஸ்கேபாக்டிளீஸ்ரீயுட் கூடு தமதாள் கூடுவாவெம்மன் ரளவா வத்திக்கால் காலனில் பரிபூர்க்கின்று. ஸலயை செரு பறிபூர்ண கூடுவாவெம்மன்திகால் ஸலயைக் கொடிஸுமான ஸலவை கூடுவாவத்திலுள்ள

வளங். ஆரையிக்குக்கயுங் அறப்பிக்குக்கயுங் பெற்றுந் விஶவாஸமுறைமான் கூடுங்கவ. நழைச் சுதைல் விஶவாஸப்ரிதீவான்தினேற்ற ஸமாபநாமக்ருபமாய ஹானதை ஸஸ்யே ஸ்கூல் ஆராலிசு பரிதோ டே நூட்டாண்டினேற்ற தூமாறுமான். ஏனான் ஹதுபது நூட்டாண்டுக்கல் விஶவாஸதைனேற்ற பரிசிலிபு கலன் கூடுங்கவ ஆலூயிருந்து ஏற்றான் யாமாற்றமுங். கூடுங்கவாய்வைச் சுனிசுதூல் ஸஸ்யாஹர்ம நகதூயிருந்து விஶவாஸப்ரிதீவான்தினேற்ற கேட்டு. மாதாபிதாக்கலைக் ப்ரார்த்தனைக்கு ஶேஷப் ஸ்துதிசொல்லுந்தூங் முடிதிருப்பதையும் ஸ்துதிகளையும் பிதுதூலப்பூங் வெறு மானிக்குந்தூங் வெறுக்கல்பநகதூங் பரிசில் லாங்வாஸராஜாயிருந்து.

വീടിലെത്തുന യാചകരെ ആരെയും വെറുംകയ്യോടെ പറഞ്ഞയ്ക്കാതെ അവർ കൂളി സഹായം കുണ്ടുങ്ങൾവഴി കൊടുക്കുന്ന മാതാപിതാക്കമാർ ഉത്തര പഠംസേന പദ്ധതിലെക്കരായിരുന്നു. പെസഫായോടുബന്ധിച്ചു അപ്പൂമാരിക്കൽ വിശ്വാസത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായ പരിഗൃഹം കുർബാനയുടെ റഹി സുവിം പിഡാനുഖേരഹസ്യവും തലമുറകൾക്ക് പുറത്തെ അവസ്ഥക്കായിരുന്നു.

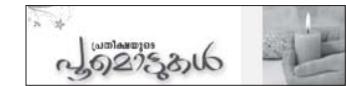
ഇരുതരത്തിൽ കുട്ടാംബങ്ങൾ സമൃദ്ധത്തി
ഞ്ചെറ്റും രംഗ്ക്കത്തിനെറ്റും സഭയുടെയും ഭാവി
വിചിക്കുന്ന വൈവികപ്രഖ്യാതാണ്. എന്നാൽ
ഇന്ന് ഇതിന്റെ നിലനിലപ്പെടുത്തുന്ന അപകടത്തി
ലാക്കുന്ന പ്രവണതകൾ വളരുന്നതു നാം ശരി
വന്നേതാടെ വീക്ഷിച്ച് പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ
ആരാധ്യനാൽത്തിനു താഴ്മാ വരുത്തിക്കുടാ. നാം
ഒപ്പ് എഴുതാൻ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പറിക്കുന്നു.
എന്നാൽ ഒരുവരെ ലാഷ്ട്യക്ക് അടിസ്ഥാനമി
ടുന്നതും സംസാരിക്കാൻ പറിക്കുന്നതു കുട്ടാം
ബത്തിലാണ്. അമു എന്ന വാക്ക് എഴുതുന
കുട്ടിക്ക് അന്തിന്തമം വ്യക്തമാക്കുന്നത് കുട്ടാം
ബാബനമാണ്. ആകത്താൽ വൈവികപ്രഖ്യാതി
യിൽ രൂപംകൊടുത്ത കുട്ടാംബത്തിലെ ഓരോ
വ്യക്തിയും ഇതിന്റെ ഉത്തരവാടിതും പുറത്താി
കരിക്കുവാൻ യത്തന്നെണ്ണിയിരിക്കുന്നു.



ലിലാക്കച്ചുവിയുടെ ജീവിത സക്രിയത്തെ.

മണ്ണാടൻ

കേരളാ ലക്ഷം 2014



ഭൂമി തികച്ചില്ല ഇത്തരം കുറവുകളുടെ മദ്യം
അവരുടെ നിരവ് അഭ്യാസത്തിൽനിന്നും ഈസ
ഹാക്കിലീന്നും യാങ്കോബിഗ്രേഡും ദൈവമായ
കർത്താവ് മാത്രമായിരുന്നു.

ହୁଏ ସାଥୀରେ କୁଟୁମ୍ବ ବେତନିରେ
ଉଠିପୁଅଛି କୁ ପିଲାଲେ ଏହି ବଲି ଶକନୀ
ମଧ୍ୟ କୁଟୁମ୍ବଙ୍କାଳିରେଲାଗୁଣ୍ୟରେଣ କାଣ୍ପାବୁଣ୍ଣ
ସାଯିଶ୍ଵରିକୁପୂର୍ବରେ ପୃତୁଶର୍ତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥମନାବେଶ
ଲିଯାଇରୁଗୁ ଏହି ନିରାଶର୍ଯ୍ୟ ପାଇଯାଂ
ଓରୋ ବିଷସରତ୍ୟୁ ଜୀବିତରୁତ୍ୟକିରି
ଯିତି ସାମ୍ବୁଦ୍ଧ ନଷ୍ଟକଷ୍ଟକୁ ନିମ୍ନିଷଣାଲ୍ଲୁ
ଫାଯାରେ ଆଗେ ବିଷସ କୁଟୁମ୍ବପାରିତ୍ୱର
ନାବେତ୍ରିତ କୁଟୁମ୍ବ ଉଣିବୁବୋଲି ଅର୍ଥ
ସଂଗେହକୁଣ୍ଡିଗିର କାହାକାରାରେଯା ଆତମ
ଆପ୍ନାମ ଆମ ଯାବା ମକ ତୁବାବ
ଆପ୍ନୁମୋ ଅନ୍ତରେଣୀ ଅବେଳାକଣିଠ ଅଭିଭୂତ ମୁଦ୍ରା
କୁଣ୍ଠି ମହାରେ ପରାମ୍ବିକାଦ୍ୟକୁଣ୍ଠ ପ୍ରାର୍ଥମନକା
ଏହିରେଚାପ୍ଲି, କଷମଚୋଡ଼ିଶ୍ଚ କୁଟୁମ୍ବରତିକୁ
ବେଳଣି ପ୍ରାର୍ଥମିକରୁଣ ପୃତୁଶର୍ତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥମନ
ନାବେଶଲି... କୁଟୁମ୍ବରତିର କରିତାଗିର ପିଲା
ନରକୁଣ୍ଠ ନବିର ପ୍ରାର୍ଥମନ ବେଶଲି... ଲୁହା
ମକଲ୍ଲୁ ମରୁମକଲ୍ଲୁମେକର୍ଯ୍ୟପ୍ରୟାୟ ବାକୁକୁ
ତର୍କକ ଅଛ ଛି ଲୁହାର ହୁ କୁଟୁମ୍ବ ବେତନି
ସଂଗେହତିର ମୁଖୋଦ୍ୟନିକୁଣ୍ଠ ଏହିମା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥମନରୀତିଯାଏନ୍.

മുന്നു മകളും എയും വിദ്യാഭ്യാസം ഓനി
 ചൂതിരുന്നതിനാൽ സാമ്പത്തികമായി ഇം
 കുടാംബം പര്യാക്കുലപ്പേണ്ട നിമിഷങ്ങളിൽ
 ശുന്നുമായ കരഞ്ഞൻ ഉയർത്തി ചേപ്പി പറയു
 ‘എൻ്റെ കർത്താവ് എനിക്കു തരു... ഇംഗ്ലീഷ്
 യേൽ ജനത്തിന് കാട്ടപ്പെട്ടിയും മനായും സമു
 ഖിയായി നൽകിയ എൻ്റെ ദൈവ കരുതനു
 ണ്...’ ആ വിശ്വാസം അശ്വലഭം വൃത്തമായ
 പ്രോത്തിപ്പിലും എന്നതാണ് സത്യം. ചേച്ചിയും
 ജിവിതസ്ഥിരതനം അവർത്തിക്കുംപോലെ
 തോനി. “കർത്താവ് എൻ്റെ ഇടയനാകുന്നു
 എനിക്ക് ഓനിയും കുറവിണാവുകളിലും”.

സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും രോഗവും തള്ളിപ്പിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അനധികാരികൾ ആളുമായി പലരും

കൈരളാ ലക്ഷം 201

കെന്നുവന്നപ്പോഴും “തന്നും എൻ്റെ കുട്ടാം ബവും എൻ്റെ കർത്താവിനെ സേവിക്കും” എന്ന് ജോഷ്യയുമ്പോലെ പറയുവാൻ സാധിച്ചത് സത്യരേഖവൽക്കരിയുള്ളത് അസ്ഥാനം വിശദം സത്തിന്റെ പ്രതിഫലമന്മാണ്.

ജീവിത സഹനങ്ങളുടെ മദ്യേ അരിജി വന്നതിൽന്റെ പാംങ്ങലുക്കാൾ ജീവിതത്തിന് വധി പറയുന്നവരാണിനേന്നെന്നു... പരീ ക്ഷയക്ക് ഇതിന് മാർക്കു കുറങ്ങാതെ, ജീവി തപബഹു കുന്നു മനസ്സിലെക്കുന്നതിന് കൂടിയു സാംഗമ്പ്രായി, മാരാരോഗ്യം കൂടിപ്പെടുത്തിയാൽ, ബഹുധത്യേറിയാൽ ഇങ്ങനെ ദണ്ടിരിയേണ്ട വസ്തുതകളാൽ വെവ്വേറാമായ ജീവിതത്തെ നിസ്താരവർക്കിൾക്കുണ്ടു കൂടുംബങ്ങൾക്ക് താണി ശ്രേഷ്ഠ നന്ദിപ്രകാശനം ജീവിതവഴികളിൽ (പാർത്ഥമന്ത്രാവാട്ട്... (2 സാമ) 7:18-29).

“ බෙබවමාය කරන්නාවේ, අඟ එහිගෙ
 මුත්‍රගෙන්නාඡු ඔ යැරූනාගෙ තොගු ම එගේදී
 කුදාලබවා එගා තොගු මුදා?... නෙකියගේදී
 කුදාලබව අඟ යුතු මුළු හිත තිබා ගෙ
 මෙවුදා මාලිපෝකාත්‍ර නිකුත් පෙන්න අතින් ගෙ
 අගුෂ්‍රා මාලිපෝකාත්‍ර තිරුවුතුමෙන් ගෙන්නා බෙබව
 මාය කරන්නාවේ, අඟ එ වෘත්තය ගෙයා ගෙයා
 රිකුතු මා නෙකිවාගෙන අගුෂ්‍රා පෙන්න අඟ නෙ
 දී නිස් කුදාලබව එගෙන්නා අගුෂ්‍රා පිට
 මාකුං”.

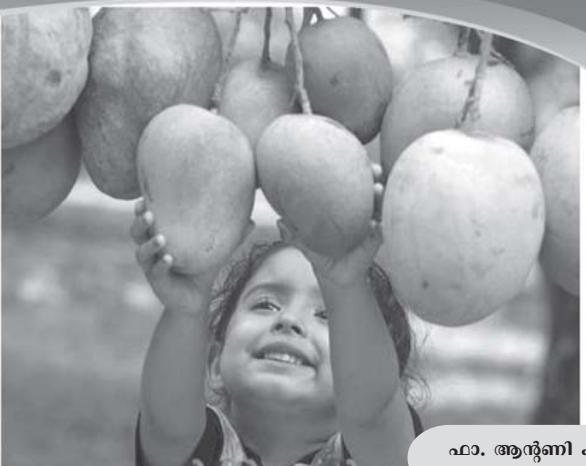
ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ
ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ
ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ
ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ

സർപ്പു ക്ഷമിക്കാൻ പാദം കൃഷ്ണ
 തമ്മിലെന്നാക്കാൻ താഴെ നിൽക്കാൻ
 സാരമാവളിക്കാതാർ
 സാരം ഒക്കെക്കാൻ
 ഓരോമന്നു നിൽക്കുന്ന കൃഷ്ണബാഖം
 (പ്രായത്തം തന്റെ അളക്കില്ലെങ്കിൽ പാകിയ
 വാസല്പ്പരേമോ സദാം കൃഷ്ണബാഖം
 മാതാപിതാക്കളും മകളുമോന്നായി
 മുഖംഡായിൽ പണിതുയർത്താം കൃഷ്ണബാഖം
 ('ദൈവികന്താ' എന്ന സാഹിത്യ അനുഭാവിക്കിട്ടില്ല)

(၁၂) ပြည်သူများ အဖွဲ့၏ ၁၉၆၀ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ၏ ၁၅ ရက်



കാലഘായി... മീലം പുറപ്പെട്ടുവികാൻ...



ഹാ. ആന്റോണി കാച്ചാംകോട്
സിൽവർ സ്ക്രിപ്പി

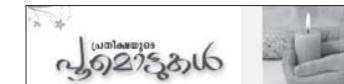
၁၀၉

ഒക്കെ കാലം... വിളവെടുപ്പിൽരേഖ
രണ്ടാം - വിളവുണ്ടോ എന്ന് ഉട
മയ്യു കൂഷിക്കാരനും നോക്കുന്ന കാലം...
വിളവു നമ്പകാത്തിരെ ചെടിക്കുള്ളയുന്ന
കാലം... വൃക്ഷങ്ങളുടെ ചുവട്ടിൽ കോഡാലി
വയ്ക്കപ്പെടുന്ന കാലം... വിളവു നമ്പകാത്ത
വിളവുണ്ടാണ് ഭാവിക്കുന്നതിരെ ഉണ്ടിക്ക
ളയുന്ന കാലം... വിളവുകൾ ചെടിയുടെ
ഗുണം അനിയുന്ന കാലം... ചെടി തെറ്റി ജിവി
തത്തിന് അന്തരം കണ്ണബന്ധുന്ന കാലം... തനി
ക്കുവേണ്ടി കുഷ്ഠപ്പെട്ട് തന്നെ ശുശ്രാഷിച്ച
തന്നെ സ്വന്നഹിച്ച കൂഷിക്കാരനോട് ചെടി
നമ്മി പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കാലം... കൂഷിക്കാരൻരേഖ
മനം കുളിർക്കേണ്ട കാലം...

നട എല്ലാ ചെടികളുടെയും അടുത്തേക്ക് അവൻ വരും, തന്റെ കഷ്ടപ്പാടിൽന്ന് ഫലങ്ങൾ തെറ്റി... ബെറുത്തെയല്ല.. അവൻ രക്തം വള്ളായി നല്കിയിട്ട്...

അവനുവേണ്ട ഫലമെന്താ...? എപ്പില്ല
ചോദ്യങ്ങൾക്കും ‘യെൻ’ എന്ന ഉത്തരം.
ചോദ്യമെന്താ...? എന്നിക്കു വിശദനും, നിങ്ങൾ
ക്ഷേഷണം തന്നോ? ഭാഹിച്ചു, കുടിക്കാൻ
തന്നോ? രേഖയായി, സന്ദർഭിച്ചേ? നന്നനോ
യി, ഉടച്ചിച്ചേ? എന്നിങ്ങനെ (മത്താ 25,35-36).

ചில ചെടികൾ ഇങ്ങനെയാണ്... നടതു പോലെ നില്ക്കും, ഒരു മാറ്റവുമില്ല... ഉടമ പറയും, നിലം പാശാക്കാനില്ല, വെട്ടിക്കേളേണ്ടെങ്ക്...



കൂഷിക്കാരൻ്റെ ദയയിൽ ഒരു വർഷമാക്കുടെ...
കൂഷിക്കാരൻ കൂഷപ്പുടാൻ തയ്യാറാണ്; വള്ള
മിടാൻ ഉടമയും, ഉന്നിരയകിലിലും ഫലം പുറ
പ്പെടുവിക്കുമോ?.. കൂഷിക്കാരനെയും നീ നിരാ
ഗനാക്കിയാൽ പിരുന്ന...

சிலிதனிற் வழக்கமாயினால் கோடாலி
வத்தெப்புக் கரமாளைன்ற... ரோகா, வாற்குகூர்,
அடியில்கூடுங்கிடத்தெநிற்கிற் அருட்டு மாற்றுப்புக்
வாஸ் போகுங்குவாவன் வழக்கமாயின்கிடுவே...?
வரிழுந்தினாழுப் பனிக்கைக்கிலுங் மலை பூர
பெட்டுவிசூல்க்கே...?

എന്നാൽ ചിലതേരു... പുറമെ മലം പുറ
പ്പുട്ടു വി ചുന്ന് തോനി കുംബം. എന്നാൽ
അടുത്തു പെല്ലുന്ന കൂഷിക്കാരനെ നിരാഗന്നു
കുംബം. ശപിക്കപ്പെട്ട അത്തിമരത്തെപ്പോലെ...
വലിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പക്ഷേ മുള്ളുവരെ
കാണിക്കാൻവേണ്ടി... സംഘടന യിൽ
പ്രോഗ്രാമും കൂത്തിനിന്ത്യക്കാർവേണ്ടി... ഭാത്യാ
കസമാനങ്ങൾക്കായി... പക്ഷേ മലയെ ഉള്ളൂട്ട്
മലിനിപ്പി... മനസ്സുകൊടുക്കാത്തതെല്ലാം അവന്ന്
വെറുപ്പാണ്... "നിങ്ങളുടെ ബഹിയർപ്പണം
എനിക്കു വെറുപ്പാണ്. കാരണം നിങ്ങളുടെ
ഫീദയം അക്കലെയാണ്".

ചീലത് കുടുതൽ ഫലം തരും. എന്നാൽ വിഷമാണ്... അവൻ വിലപാടിക്കും... നിന്മ നടക്കേം എന്നോർത്ത്... “ഈൻ നല്ല മുന്നിൽ യല്ലെങ്കിൽ? പിന്നെ എങ്ങനെ കാട്ടുവയ്ക്കിൽ യുണ്ടായി...?” ചീല സന്ദർഭാനുകാണ്ട്... അനു കരണംകൊണ്ട്... ഫലം കുട്ടിക്കാൺകിക്കാനുള്ള കുറുട്ടുണ്ടാവിക്കൊണ്ട്... ലാഡ് കുടുതൽ നേരം നുള്ള അതിമോഹംകൊണ്ട്... മുന്തിരിക്കുവാൻ വിഷത്തിൽ മുക്കുമ്പോൾ, ഫലം കുടുതലുണ്ടാക്കിയും, വിഷമകുന്ന പോലെ - അവൻ (പ്രതിക്രിയ ക്ഷമിക്കുന്നത് എന്നുമല്ല (Quantity), ഗുണമാണ് (Quality)...

ചെയ്തുകൂടിയിൽ നിരാഗനാകരുത്...
അവനെ നിരാഗനാക്കരുത്... അനുകരണമല്ല
അനുഗ്രഹം മാണ് അവനു വേണ്ടത്...
തെങ്ങിൽനിന്ന് പക്കയോ, പൂവിൽനിന്ന്

ମାଙ୍ଗରେ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରତିକଷିକୁଣିଲୁ... ଆତି
ନୁହେଉଥି ଆବଶ୍ୟକ ଯେଠେ ନକିଲୁଣ୍ଡ...

ചെടിക്ക് തന്നെ നടുവളർത്തിയവനേക്ക് നാഡി പറയാനാവുമോ?... സ്വന്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പറ്റുമോ?... ഒരേയൊരു വഴിം... അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ മലം പുരാഞ്ചൂട്ടി കുക്ക... അവൻ അനുഭവിക്കാനാവും, നിന്റെ സ്വന്നേഹം... നിന്നും അനുഭവിക്കാനാവും, ജീവി തന്ത്രികൾ അർത്ഥമം...

നിരുളി സാഹചര്യത്തിലേക്ക് അവൻ
വരും... ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കാനുള്ള അവസര
അമുള്ളുമായി... ചിലപ്പോൾ രോഗിയായി... വിശ
ക്കുന്നവനായി... സഹനായി... കിസ്പുടക്കില്ലാത്ത
വന്നായി... അങ്ങനെ പലതരത്തിൽ. കള്ളു തൃശ്ശൂ
ക്കണം... കാണണം... മനസ്സു കൊടുവാനണം...
ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കണം... മുതാ കാലമായി...
ഫലം കൊടുത്ത് നഞ്ചി കാണിക്കാൻ... നിരുളി
സ്വന്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ...

കെത്താക്കാലം

“ଶେଷକରଣ” ଏକ ସୁଗିରାନାରୀରୁ
କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏନ୍.



ପ୍ରତ୍ୟେକିତା ପଠିତିଥିବା ପାଠୀ

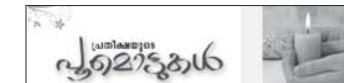
ജീക്ഷ

၁၁

രബെ പലം ചുട്ടി നിലക്കുന്ന വേള
 തിലായിരുന്നു ആ പുളിമരത്തിലെ
 വീഴ്ചപ്. എല്ലാം വർഷവും നിറയ
 കാച്ചപക്കൾ നാല്കിരുന്ന ആ മരം കൂപ്പുകൾ
 തയ്ക്കു രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്. വളരുന്നു പന
 പലിച്ചു പുന്നാം അ വൃക്ഷത്തിനു വീഴ്ച ഫേഞ്ച്
 അനേകം തുലപ്പെടുത്തി. അടുത്തുവെച്ചൻ പരിശോധി
 ചുപ്പേരുൾ കണ്ണ കാച്ചപ് വേദനപ്പിക്കുന്നതായി
 മരുന്നു. അനേക വർഷങ്ങളായി കൂമ്പിക്കിടക്കാൻ
 അതിലേറ്റെ കാമ്പിരം ആക്കമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു
 കയായിരുന്നു എന്ന സത്യം എനിക്കു വിശ്വ
 സിക്കേണ്ടെയായി വന്നു.

അ പുളിമരത്തിന്റെ ഭാഗവണ പതനം ചീരുന്ന രണ്ടുതരത്തിൽ ചിത്രിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാമ

ତାଯି, ତରେ ତାଯିବେଳିରେ ଚିତରଲୁ କିମ୍ବା
ଅଭିଭୂତ ଆଜିକାମି ପ୍ରିସ୍‌କୋଣ୍ଡିଟିକିକୁଣ୍ଟାବେଗନି
ଜେତପ୍ରେସ୍‌ରୁଥୁଂ, ତରେ ଉଲ୍‌ମକ୍କାପ୍ ମୁଖ୍ୟବୟଙ୍କା ଆବ
ତିକ୍ରିତିକିକୁଣ୍ଟ ବେଗର ଅନ୍ତରିକ୍ଷକୁଣ୍ଟାବ୍ୟଙ୍କା
ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣପ୍ରକାଶିକେଣେ ମହାତମିତ ରୁହ
କୁଣ୍ଠିବୁ ବରୁତୀତ ଏହିପାଇଁ ପରିଷ୍ଵୟା ନିରିତ୍ୟ
ମହା ନଳକି ଆତ ମୁଦ୍ରିତବେଳ ସନ୍ତୋଷାଶୀ
ପ୍ରିସ୍‌ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅଗିଯାତର ସମ୍ବିକ୍ଷାବ୍ୟଙ୍କା
ତରେ ତଳାଲିଗାତ ତରଣ ସମ୍ବିପିକିକୁଣ୍ଟ
ପରିକଳ୍ପ ଆତ ଆଶ୍ଵାସମେକି. ଆ ପ୍ରତିମରରେ
ଗୋକିଯ ଆର୍ଦ୍ରା ଆତିଳେନ୍ତି ଉଲ୍‌ମକ୍କାପ୍ ଆଗି
ଜୀବିରୁଣ୍ଟିଲ୍‌ ପରିଶ୍ରବ୍ଲାତାବିଲେନ୍ତି ବାହାପଲ
ଅନ୍ତର ସମ୍ବିକ୍ଷା ମହାବୁଦ୍ଧି ଲଞ୍କକୁଣ୍ଟ ସଭେ
ଯୁଗାନ୍ତିକିକୁଣ୍ଟ ହୁଏ କେତନା କାଳତିଲେ



അവൻ കൃപയുടെ മലഞ്ചൽ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന നംതും വലിയ സഹമ നിന്മിഷങ്ങളിലൂടെയാണ് കടന്നുപോകുന്നത് എന്നതും നമ്മൾക്കു മറക്കാനാവില്ല രക്തസാക്ഷികളുടെ ചുട്ടുനിന്നിന്നും ലാബാവർ വളർന്നത്. അക്കത്തുനിന്നും പുറത്തുനിന്നും ഉണ്ടായ സഹനങ്ങളും പീസിനങ്ങളും അവളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് കരുതേതുകി. സഭാതന്നു യഥായ നമ്മുടെ വേദനകളും ബുധിമുട്ടുകളും നമ്മുടെ തള്ളിരേഖാശഭ്യാസം അതിലൂടെ വൈദഗതിഒഴു സ്വന്നഹിവും കൃപയും മറ്റൊരു വർക്കും ലഭിക്കുകയാണെന്നുമുള്ള ഓർമ്മ നമ്മുടെ ഉറേതജീപ്പിക്കണം. ഒരു പേരുളിൽ കണഞ്ഞുമുട്ടിയ തള്ളിനുകിടക്കുന്ന റോസ് എന്ന പൊൻകുട്ടിയാണ് ഇത്തരംതാതിൽ ഏതെങ്കിൽ മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന വരുന്നത്. ആ കുട്ടിൽ അവൻ അനുഭവിക്കുന്ന ശാരിരികവും മാനസികവും ആദ്യപ്രായം മാറ്റുന്ന അഭ്യന്തരപ്പെടുത്തി. തന്റെ ജീവിതം അധികംകാലം നിലപ്പിളി എന്ന സത്യം അനിയച്ചു പോഴും അവളുള്ള സമീപിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ നന്ദികയിൽ നബന്ധാശവും പ്രതിക്ഷയവും അല്ലവും ദുതായിരുന്നു. വലിയ വൈദവശാസ്ത്രജ്ഞനുവും പ്രോലൈത്യാരിയുന്നു അവളുടെ സംസാരം. അവൻ ഇരു സമീപത്തു നിന്നു പോകുന്നവരെല്ലാം വലിയ വൈദവന്മേരവും ആത്മയിൽ ഉണ്ടാവുന്ന നേന്ത്രയിരുന്നു. മതുപോലെ സഭയുടെ മക്കളായ നമ്മുടും നമ്മുടും അനുഭവിക്കണം ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ നല്ല മലഞ്ചൽ പുറപ്പെടുവിക്കാൻ സാധിക്കണം.

ପୁଣିମରତନିରେ ପିତ୍ତ ଏଣିକିମେ ତାଙ୍କ
ରତ୍ନାମରତନ ଚିଠି ମନ୍ଦିରଜୀବିତତନିରେ ହେଲା
ଟତ୍ତ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ. ପୋତ୍ତମୁଖ ପାଞ୍ଚକାଳୀଙ୍କ
ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ସରା କବତ୍ତି ପ୍ଲଟକାରୀ ଶତ୍ରୁଗୁମାଙ୍କ
ଝୁଙ୍ଗାତି ସତ୍ୟ ଶରୀରଲୁହୁ ମରଣତିକିଲ୍ଲୁ
ଉତ୍ତିତ ଦୟା ଚିତ୍ତିକୁକ୍ଯାତ୍ୟ ପୁରୀମେ ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତୁ
କାଣିକୁକ୍ଷୁକ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାନବରହୁଣ୍ଠିପ୍ରତି ହୁଏଇ
ତରଣ୍ୟ ଶବ୍ଦମୁଖରୁକ୍ତ ତାତ୍ୟ ତାତ୍ୟ
ସୁଧା ଶେଷଜୀତି କାଣ୍ଟାନ୍ତୁ ଅମ୍ବର
ଆବୁଦ୍ଧାତିକ ଜୀବିତତିଲୁହୁ ହୁଏ ମୁହଁରି

യുടെ ആദ്ധ്യാത്മികത' കടന്നുവരാം. നിരീയ
പല അഞ്ചൽ ചുടിനില്ലക്കുന്ന ജീവിതമെന്ന
തോന്നിലിൽ, ഉള്ളിൽ കാവിശ്വാരെ താഴ്
വേരിനെ അഹിങ്ങാവും ദുഷ്പിനകളുമുകുന്ന
കൂമികളാൽ ആക്രമിക്കപ്പെടാൻ വിട്ടുകൊടു
താൽ മന ലിൽ പണിത വേഗമാപോലെ
തകർന്നു വിഴും എന്നുറപ്പാണ്. ഈ കൈത്താ
കാലം നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളിലേക്ക് ആച്ചന്നി
ങ്ങൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽനിന്ന് യമരം മുഖം
സോകി നാശിനാനുള്ള കഷണം കുടി
നമ്പകു നമ്പകുന്നുണ്ട്. ഒരുപദേശ അൽ നമെ
യെപ്പെടുത്തിയേക്കാം. സത്യത്തിൽ മുനിൽ
നാം എല്ലിലപ്പെടേണ്ടിവരുന്നുണ്ടാം. ഏന്നാലും
യമാർത്ഥ സത്യമായ ഇംഗ്ലീഷിൽ നമ്മുടെ
ജീവിതങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കാൻ യമാർത്ഥമായ
പലം പുഞ്ചപ്പട്ടിക്കൊന്നവായി തിരഞ്ഞെടു
ക്കളാൽ നിന്നെതിരെ ഉള്ളിരിപ്പ് പതിപ്പാനുള്ളായി
നമ്മുടെ ജീവിതം മാറ്റുവാൻ ഈ കൈത്താ
കാലം നമെ സഹായിക്കും.

രക്ഷയാക്കാലം

രക്തസാക്ഷികളുടെ ചുട്ടനിംബ
രഹാത് സരിപ്പാർശി സിക്കാസ്കു
വള്ളുന്ന സഭ, തിവിൽ വുവുഖത്താ
ണ്, അത് എവിലുണ്ട് വാട്ടുക്കു
മല്ലന് മുന്നുവരുവുള്ള പരിത്രം
തത്തീ വി ക്കു ന്നു, സ ദ വു റെ
ത്യുക്കുന്നുള്ള വള്ളച്ച നമ്പിലുണ്ടോ
രുത്തിലുണ്ടാണ് അധിശ്രിതമാവിരി
ക്കുന്നത്, നാം വിശ്രൂഷണിലില്ലും
വിശേഷിപ്പിലില്ലും വള്ളുഖും സഭ
വള്ളുന്നു, അതിന് ഫീച്ചറാരുടെ
ത്യാഗഘനാഭാവില്ലും രക്തസാക്ഷിക
ളുടെ ഡിരുത്വം നാം ക്രൈസ്തവിക്കൊ
ണ്ണിവിരിക്കുന്നു. »

എന്ന് ദൈവം നല്ല ദൈവം

മുല്ലപ്പുവേ ഇത്തിരി പുവേ
ഇന്ന നറുമണം നൽകിയതാരാണ്?
പനിനീർ പുവേ പനിമലരെ നിന്നിൽ
നിന്നങ്ങൾ ചാർത്തിയതാരാണ്?
പുള്ളിക്കുയിലേ പുക്കുയിലേ
നിനകൾ മധുരനാദം നന്നതാരാണ്?
ഉള്ളിക്കുട്ടാ ചകരമുന്തേ
നിനക്കായ് മാതാപിതാക്കലെ നൽകിയതാരാണ്?
എഞ്ഞെ ദൈവം നല്ല ദൈവം
എനിക്കായ് എല്ലാം സുഷ്ടിച്ചു.

Stemy Stephan
Mangalathukunnel
Kulamavu

ഇന്ന പക്ഷിക്കുട്ടുകാർ പാ
നൃകളിക്കുകയായിരുന്നു.
അപ്പോൾ അതിലെംബു പക്ഷികൾ ഒരു
ചുറുൾ കിട്ടി. അവൾ അത്
കൊതിഡിയുത്തപ്പോൾ അതിൽ ഉത്തരം
സപ്പടപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളാണെന്ന് അവ
യുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. നടപടി
പുസ്തകം 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള
അഭ്യാസങ്ങൾ വായിച്ച്
ഉത്തരം കണ്ണംതനൻ
അവരെ
സഹായിക്കാമോ?

1. 12 ഫീം ഹാരുടെ കുടുംബപ്പട്ട വ്യക്തി
യാണ് മതിയാൻ. ഇരുപ്പുതേരൊടൊപ്പം
നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട മറ്റ് വ്യക്തിയാണ്?
2. ശിശ്യമാർ ആദ്യമായി ക്രിസ്ത്യാനികൾ
എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ട് എവരിട വച്ച്?
3. എന്തോപ്പും രാജത്തിയായ കാൻഡാക്കെ
യുടെ ഭാഡാര വിപാൽപ്പുകാരൻ ഇണ്ണാനു
സ്കാനു നൽകിയ ശിശ്യനാാർ?
4. ബാൻഡബാൻ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം?
5. സഭയിലെ ആദ്യ രക്തസാക്ഷി?
6. എത്രു തെരുവിൽ സാധ്യമിനെ അനുഭവിക്കാ
നാണ് അനന്തരാസിന് ദർശനം കിട്ടിയത്?
7. തബിത്താ എന്ന പേരിന്റെ അർത്ഥം?

(തയ്യാറാക്കിയത്: ജിനു നിരപ്പേ)

(15 വയസ്സുവരെയാളുള്ള കുട്ടുകാർക്കാണ് ഈ മതിരം. ആദ്യം ലഭിക്കുന്ന 5 ശരിയുള്ളങ്ങളിൽ നിന്നും നൃകളിട്ടായിരുന്നു. അതിനുശ്രദ്ധിക്കുന്ന അവസ്ഥ തിരുത്ത് - ഓഗസ്റ്റ് 15).
അധിക്കേഖണ വിലാസഃപതിക്കച്ചയുടെ പുംബുട്ടുകൾ, സ്വപ്നിച്ചുപ്പിൾസി സെസ്റ്റർ, മാജാനം പി. എ., കോട്ടയം 686 018



Say Thank You

Angela Thomas

The sun shines brightly in the cloudless sky
As you walk through life's long way.
There's a smile on your face,
A spring in your step.

The whole world's under your feet
Your head in the clouds
Oh you couldn't be more proud!
It's all cause of me, you say

I have it all...ever MORE, may I add?
There's nothing that isn't mine
Why then, do tell, should I not be proud?

Halt a while! You giddy traveller
Get your head down from the clouds
Take a look....and see the world....
Do you still believe you should be proud!

You say you did it all...
Then tell me dear wanderer
When did you teach the birds to fly?
Did you give the cheetah his spots
And the kingfisher his colours?
Or did you, by any chance, teach
the peacock to dance?
Oh my foolish wanderer!
Do tell me please,

When you build the stars, that light up the night?
Did you build the land you claim as yours?
Or did you pour water in the Nile?

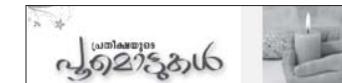
Think! You innocent child,
If your breath was taken away,
If to its home, your soul was called, today
What in your jhola would you take?
Gold, silver, rice and barley?

For what it's worth,
Even your jhola you couldn't take

See the light! You foolish soul
There is someone there
Someone who moulded you
And created all these just for you
And when this someone,
You Do meet,

Remember, bow your head down
To the ground, be HUMBLE,
And Say THANK you!

രജകുമാർ മാർക്കറ്റ് 2014



പ്രോത്തൃപഠനം നിയമിക്കൽ

എ. ശിവാ പുളിക്കൽ
കല്യാണം ബുപ്ത

പ്രാഥിനികൾ അപേക്ഷാ രജയിൽവേ ദ്രോഷ
നിൽ ലോകൻ ടെക്നോളജിക്സ് കാത്തുനി
പഞ്ചക്യാണം. ടെക്നീക് വൈകുന്നതിൽ ഏപ്പാ
വരും അക്ഷമരാണ്. പലരും വാച്ചിൽ പല
പ്രാവശ്യം നോക്കുകയും പ്ലാറ്റ്‌ഫോമാണ് അങ്ങാം
കൂടിമോച്ചും നടക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. മുൻപാലിൻ
പ്ലാറ്റ്‌ഫോമാണിൽ അരികിൽ പെന്നുന്നിന് ടെക്നീക്
വരുന്ന ദിശയിലേക്ക് ഉടക്കിടക്കൽ നോക്കുന്നു
ണ്. നമർ അങ്ങനെ നോക്കുന്ന തുകാണം
ടെക്നീക് വർക്കിലൂല്ലോ!

യാത്രയാക്കൻ വന്ന തൊമന്സാറുമായി
സംസാരിപ്പിക്കാണിൻകുംഭേദം ടെക്നീക് വരുന്നു
വെന്ന അറിയപ്പെടുന്നു. ടെക്നീക് പ്ലാറ്റ്‌ഫോമാണിലേക്കു
കയറിയതും എക്സിട്ടനേറും ഒരു മനുഷ്യർ
അങ്ങാം ഓടിവന്നു. കൂടും ഓടിവന്നു വിനിൽ
ഉച്ചതിൽ മുക്കിയാണ് ഓടിവന്നത്. നിർത്തിയ
ടെക്നീകിൽ ഉടനെ ചാടികയറ്റുകയും ചെയ്തു.
കീറിയതും മുഴുവൻതുമായ വസ്ത്വവും പരികി
രോതുകാൽ മുടിയും കണാൻ ആരെറു ഭോത
നാണ്ണനു മനസ്സിലാക്കും. ടെക്നീകിൽ ചാടികയ
റിയ ആ മനുഷ്യൻ ആര്ത്തുചിരിക്കുന്നാണായിരു
ന്നു. അധാർ വിശ്വാം വിശ്വാം അടിച്ചു. ഉടനെ
ടെക്നീക് നീണിത്തുമണി (സാധാരണ ലോകൻ
ടെക്നീക് സൗകര്യങ്ങൾ മാത്രമേ ദ്രോഷനിൽ
നിർത്താറുള്ളു). അപേക്ഷാം അധാർ ചിരിക്കുന്നു
ണായിരുന്നു.

അധാർ ചിരിച്ചതിൽ കാരണം അടുത്ത
ദ്രോഷനിൽ എത്താരായ പ്രോഡക്റ്റ് മനസ്സിലായി.

രജകുമാർ മാർക്കറ്റ് 2014

ടെക്നീക് ഒരേ ദ്രോഷനിൽ എത്താരായ പ്രോഡക്റ്റ്
മനസ്സിൽ മുഖമുണ്ട്. ടെക്നീക് വിഭാഗം സമ
യത്ത് വിണ്ണുവാ വിശ്വാം! ഭാനൻ ചിന്തിക്കുന്നത്
അധാർ വിശ്വിലക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് ടെക്നീക്
നിലക്കുന്നതെന്നും പുറപ്പെട്ടതുമെന്നുമാണ്.
അങ്ങക്കു എവിടെയോ മുള്ളു് നിർത്താൻ നിയ
ത്രീക്കുന്ന അംഗൾ മുള്ളുകിലും മരിക്കിലും
നീണിലാക്കുന്നതുള്ള കശിവ് അധാർക്കിലും
ടെക്നീക് വർക്കിലൂല്ലോ!

എത്തിനു ഭോതനെ പരിഹരിക്കണം!
അധാർക്കും നാമും തമിൽ എത്തു വൃത്താസം?
സംതാം കൂടിക്കുന്നാണ് എല്ലാം നടക്കുന്നതെന്ന്
ഒരാൾ ചിന്തപ്പാർ, ഭാനനും അയാളും തമിൽ
വലിയ അന്തരമീല്ല വൃക്ഷം വേൽക്കെന്ന താങ്ങുകയല്ല,
ബേം വൃക്ഷങ്ങളെ താങ്ങുകയാണെന്നു ചിത്ര വേണം.
സമ്പ്രദായം പ്രാക്കിലെ ഹ്രസ്വരഹസ്യം അവ
സാനിക്കരം, ശർവ്വം പൊങ്ങച്ചുവിഡി രൂപവെന്ന വലി
യവനാകില്ല. മനുഷ്യരുടെ അഹിക്കാരംകും
ഒരുപാശം ചിരിക്കുന്ന അവസരങ്ങളുണ്ടാകും... റോഗി
ഡേക്ക് ഡേക്ക് ഡേക്ക് ഡേക്ക്, 'എയ് നന്നാം ഫോട്ടോ
സ്റ്റോം. വെറും മുന്നു ദിവസത്തെ മരുന്നുകാണ്ട്
മാറ്റിത്തുരാ'. പിറ്റേന് നേരാ വെളുക്കുന്നതിനുമുമ്പ്
രോഗി മരിക്കുന്നു! മനുഷ്യൻ വന്ന് തുവാഞ്ഞി അള
നൂതിച്ചു് സ്വത്മാക്കിരിയും പായും വേണം, രൂ
പക്ഷേ ആ സ്വരാ കേൾക്കാം, 'ഇന്ന് നിബന്ധി ആത്മാ
വീനെ എടുത്താൽ ഇതെല്ലാം ആരുടെതാകു്'?

'ഒരുവദ്ദേശ' എന്ന ചിന്തയിൽ ജീവിതത്തിന്റെ
നിയന്ത്രണം ഒരുവദ്ദേശിനു വിട്ടുകൊടുക്കാം.



ദീപമായ് നിന്ന് പ്രഭയേകാൻ

എന്ന മെന്തുത്തിരേകിയ ദൈവമെ
എന്നിൽ ചൊരിയുന്ന നിൻ ഭാനങ്ങൾ
ഭൂമിതൻ ഉപയി രൂപി പകർന്നിട്ടുവാൻ
ദീപമായ് നിൻ പ്രഭയേകിട്ടുവാൻ

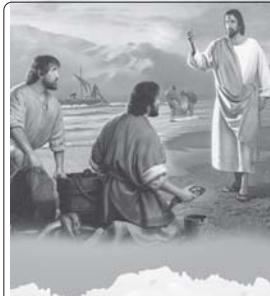
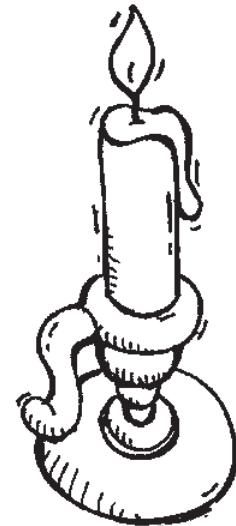
പ്രപഞ്ചസൃഷ്ടിക്കുമുഖവന്ന കൃതിനിന്
പ്രാണൻ പകുതേകി സ്വന്നേഹമൊന്നാൽ
ആദ്യമായെന്ന നീ സ്വന്നേഹിച്ചുവഴി
സ്വന്നേഹിക്കുപ്പുവാൻ എണ്ണ തോറ്റുയായി.

നിൻ കൃപയ്ക്കാത്തപോൽ സൗഖ്യന്നേഹമ-
മെൻ ജീവിതമകുവന്നാശക്കുന്ന
ലോകമാം കൂലിനുമിൽതെ ചരിക്കുവാൻ
ലോകേകക നാമാ തുണ്ണേയകണ്ണ.

വിശാസനാകയിൽ പ്രാർത്ഥന തുഴയായി
തിരിതുചരിച്ചിടാം നീ കൂദയുരജഞ്ജിൽ
അലയാഴിതനില്ലും ആലയം നീയല്ലോ
അദ്ദേശമില്ലും എന്നാശയോടു

എൻ ജീവിതത്തിൻ മുല്യമറിഞ്ഞുനിൻ
നമപക്തുന കരമാകുവാൻ
എന്നിൽപ്പകരണേ നിന്നാത്മന സദാ
എന്നും എണ്ണ നിന്നിൽ ലഭിച്ചിട്ടെ.

അനിത ആദ്ധ്യാത്മിക
അപസ്തോലിക് ഫ്ലേറ്റ്



നിന്നെയും വിളിക്കുന്നു.....

- ☛ നിന്റെ സ്വന്നേഹം അവധുമുള്ള ഒരു ലോകത്തിലേക്ക്....
- ☛ വിശ്വായിലേക്ക് നമ്മ വിളിച്ചിരക്കുന്ന ദൈവപിതാ വിന്റെ വ്യവസ്ഥയില്ലാത്ത സ്വന്നേഹം വചനാനുവേത്തി ലൂടെ പക്ഷവാൽക്കുവാൻ....
- ☛ കർമ്മമാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ഇശ്വരാനുവേത്തിലേക്ക് മനുഷ്യ മക്കളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരാൻ....
- ☛ ഇതാ നിന്റെ മുദ്ദിൽ വെള്ളിവിളിയുടെ
ഒരു ജീവിതം....

Vocation Promoter, Apostolic Oblates, Spirituality Centre
Manganam P.O., Kottayam - 686 018, Ph: 0481-2578192



ഡി

നാമിനുംങ്ങന കുഞ്ഞു ജീവിയെ
ഇഷ്ടപ്പുംതുവർ ആരുണ്ടേ? കൊച്ചു
കൂട്ടികൾ മുതൽ വലിയവർ വരെ ഈ മിന്നാ
മിന്നുങ്ങിരും പെട്ടം കണ്ണ് അംഗീതപ്പുകയും
സ്വന്നേഹത്തോടെ നോക്കി നിന്ന് ആസവിക്കു
കയ്യോ ചെയ്യാറുണ്ട്. അനേകക മിന്നാവിന്നുങ്ങു
കൾ ഇരുട്ടിൽ എനിച്ച് നിന്ന് പ്രകാശിച്ചാൽ
വലിയ ദീപാലകാരത്തെക്കാൾ ശോഭയാണു
ണാവുക. ഒരു ചെറുജീവിയുടെ ജീവിതം
കൊണ്ട് ഇതുമെല്ലാം സന്തോഷവും പ്രകാശവും
ഉള്ളവകാൻ സാധ്യക്കുമെങ്കിൽ ദിവസത്തിരുൾ്ളെ
ശ്രേഷ്ഠം സുഷ്ടിക്കളായ നമുക്ക് നമ്മുടെ
ജീവിതം കൊണ്ട് ഇതിലേറെ പ്രകാശം പര
തനാൻ കഴിയേണ്ടതുമേ!

പലിൽ ജീബാബർഡ് ഒരു കമ്പയുണ്ട്: “ഒരു
ദിവസം ‘സാന്ദര്ഘവും’ ‘വൈരുപ്പവും’
കടക്കിത്തിരിത്തു കണ്ണുമുടി. അവർ പരസ്പരം
പറഞ്ഞുനമ്മുക്ക് ഇരു കടലിൽ കൂളിക്കാം. ഉട

യാടകൾ കരയ്ക്ക് വച്ച് അവർ ജലത്തിലിരഞ്ഞി
നിന്തി കൂളിച്ചു. അല്പപ സമയം കഴിഞ്ഞ
‘വൈരുപ്പവും’ തീരികെ തീരി തന എന്നു.
സഹായത്തിരുൾ്ളെ ഉടയാടകളുമണിഞ്ഞ അവൻ
അവരുൾ്ളെ ചികിത്സ നടന്നുപോയി. ‘സാന്ദര്ഘം’
തീരി തനാണാണുപോൾ സാരം ഉടയാടകൾ
നഷ്ടപ്പെട്ടിക്കുന്നതായിരിഞ്ഞു. ശനാടയിൽ
നാം തോനിയ അവൻ വൈരുപ്പത്തിരുൾ്ളെ
വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിച്ച് അവളുടെ വഴിക്കും നട
നുപോയി”. ഇന്നും പുറാക്കാരും സ്കൂളികളും
സഹായത്തെയും വൈരുപ്പത്തെയും തമ്മിൽ
തെറ്റിഭരിക്കുന്നു. എന്നാൽ സഹായത്തിരുൾ്ളെ
മുംബ ദർശിച്ചിട്ടുള്ളവരുണ്ട്. ഉടയാടകളുടെ
വ്യത്യാസം തടസ്സമകാരതെ അവർക്ക് അവരുളു
തിപ്പിച്ചിയുവാൻ കഴിയും. വൈരുപ്പത്തിരുൾ്ളെ
മുംബ ദർശിച്ചിട്ടുള്ളവരുണ്ട്. അവരുടെ
കണ്ണിൽ നിന്നും അവനെ വസ്ത്രങ്ങൾ മരച്ചു
പിടിക്കുന്നുമെല്ലാം.



യമാർത്ഥ വെട്ടു ലഭിച്ചുവരി സഹനരൂത്തി ശ്രദ്ധയും വൈരുപുത്രിക്കേണ്ടും മുഖം തിരിച്ചറിയാൻ പ്രാപ്തരാണ്. ഇങ്ങനെന്നുള്ളതുവരിക്കാണ് കട്ടത്തെ അനധകാരത്തിലെ നടപ്പിലും മിന്നാ മിനുങ്ങിനെപ്പോലെ പ്രകാശം ചൊരിയാൻ കഴിയുക.

സത്യ തിരിൽ എന്നാണീ വളിച്ചു? ആരാണി പ്രകാശം? അത് മറ്റായുമ്പു് “ഖുണ്ടോ മിൻഹാ” തന്നെ. അതുകൊണ്ടാണല്ലോ അവി ടുന് പറയുക “എന്നിൽ വിശദിക്കുന്നവ രാറും അസാ കാര തിരിൽ വസിക്കാതിരി ക്കേണ്ടതിന് താൻ വെളിച്ചുമായി ലോകത്തി ലേക്കു വന്നിരിക്കുന്നു” (യോഹ 12:46) എന്ന്. അസാ കാരത്തിൽ പ്രകാശം നൽകാൻ കഴിയുന്ന മിന്നാഡിനുങ്ങെന്നും ഒരു പരിധിയും പരിമിതിയുംണ്ട്, തന്റെ വെളിച്ചു പ്രസ്തരപ്പിക്കുവാനും ഏല്ലാ വരിലും എത്തിക്കുവരിലും എന്നാൽ അസാ കാരത്തിലും വിജോപോയ വർക്ക് വെളിച്ചു മേക്കാൻ മിൻഹായ്ക്കു കഴിയും. അതാണ് അവരെ പ്രത്യേകത. അത് ബുദ്ധ ന തിരിൽ അക്കെപ്പട വർക്ക് മോചന തിരിക്കേ വെളിച്ചുമായും അടിച്ചുമർത്തപ്പെട്ടവർക്ക് സംബന്ധിച്ചതിന്റെ വെളിച്ചുമായും അസായെ വർക്ക് കാഴ്ചയും വെളിച്ചുമായും ഇനും എപ്പോറും പ്രകാശം ചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കാനും.

എന്നിട്ടുമെങ്കെന്ന മനസ്യൻ ഈ വെളിച്ചുത്തെ സീക്രിക്കറ്റോൾ മട്ടിക്കുന്നു? അതിനുമുമ്പിലേക്ക് വരണ്ണ ദയപ്പെട്ടുന്നു? കാരണം മറ്റാനുമല്ല, ഈ വെളിച്ചുത്തിൽ തങ്ങളുടെ തിയപ്പവുണ്ടാക്കിൾ ബഹുമാനകും എന്ന ദയം തന്നെ. അങ്ങനെ പിശച്ചിരുത്തി അടിമത്താക്കിന് തങ്ങളെത്തന്നെ വിട്ടുകൊടുത്ത് അസക്കാര തിരിൽ നമ്മിനും തുടർത്തയുണ്ട്.

மெழுகுதிரி ஸயல் ஏற்றின்த மருத்துவரை பிரகாஸ்பிள்கூடுங். ஹூயிட்டு வார்டன் பர யூன்ட் பிரகாஸ் பரத்தார் ரண்டு மாலூண் தொண்டுத்த ஏர்காங். எனக்குதிரி மெழுகுதி ரியாயி கட்டிஜாலிக்கூக். சுதாமாகுந பிரகாஸ் லோகத்தினு புதிவிவீபிள்கூடு



“എല്ലാ ഉടയങ്ങളും പ്രവേജവലമാക്കാൻ
മെന്ന് താൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുനില്ല. എല്ലാവഴിക്ക
ളില്ലോ എല്ലായും പോഴും വെള്ളമെന്നും.
പങ്കേ പടർന്നു കയറുന്ന കാർഡേംബാദങ്കൾക്കിൽ
കയില്ലോ എരെ വിശ്വാസം എരെ ദിനങ്ങൾ
പ്രഭാവിതമാക്കരു” എന്ന ബെപ്പു ശ്വർച്ചവാടാ
വാക്കുകൾ പാടുവാൻ മാറ്റി. എല്ലായും ശ്വാസം
കത്തിജാഹലിച്ച് പ്രകാശം പകരാനുണ്ടില്ലെങ്കിലും
ഈഞ്ഞാഹാലിപ്പുള്ള വിശ്വാസം നമ്മുടെ ഉള്ളിലും
ഒങ്കിൽ നമ്മുടെ നന്ദിയിൽ മുന്നോന്നനുണ്ടാകും.
പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വാക്കുകളിലും ദയയും
ആ പ്രകാശം ചുറ്റുപാടും പ്രസാദപ്പീകരിക്കുവാൻ
നടക്കുകയും.



നിങ്ങൾ കടക്കുന്നുമോ?

എ.സി. ഇൻഡെപ്പോൺസ്
സോഷ്യൽ അറ്റിക്കോർ

പ മിശ്രമിത വാച്ച് നൽകുവാൻ ഇന്ത്യൻ ഭാഷയുടെ പരിപാലനം എന്ന അർഹാണ്ടു തയ്യാറായുക? എല്ലാ ബഹുക്കാർഷ കാര്യം പലിശ വാങ്ങുന്നു. പണം അത്യാവശ്യത്തിനു കടക്കാട്ടുന്ന ചില വ്യക്തികളാണ് സ്ഥാപനങ്ങളും കൊഴിപ്പുലിശ വാങ്ങിനിലേ?

എന്നുംത് ഇതിനൊക്കെ വ്യത്യസ്തമായി
പലിഗ്രഹിത വാച്ച് നൽകുന്നവയുണ്ട്. അവർ
വാച്ച് നൽകുന്നത് ആര്ക്കാഡണന്നറിയാമോ?
രോഗാവസ്ഥയിൽ തുളന്നുവിശുദ്ധിവാൻ,
ആഹാര
രഹിപ്പാതെ വാടിത്തലർന്നവർ, തല ചായ്‌ക്കാൻ
ഇടമ്പിശ്ചാതെ താഴെ ഭൂമിയും മുകളിൽ ആകാ-
ശവും കണ്ണു വഴിയരുക്കിലോ കടത്തിപ്പുറക്
ഇലോ അനിയുറങ്ങുന്നവർ, മാനും മരിക്കാൻ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କର ଅପ୍ରଯୁକ୍ତିମାନ, ଆଶ୍ଵସନପତ୍ର
ଯୁଗାମ୍ଭି ରୋଗାବସହିତ ପଶିଲୁଣ୍ଡ ବେଳେ
ଆଜିଲୁଣ୍ଡ ବାନ୍ଧ ପାଇବା ନିକୁଳବର, ଆଜାନେବା
ଏହିରେଖିଲୁଣ୍ଡ ରିତିଯିଲାଗନ୍ ଖାନ୍ ଲୋକଟରୁକୁ
ଅତିପ୍ରୟୁଷ ଦ୍ୱାରାବ୍ୟଂହ ହାତିଗାନ୍ତର? ହାତିଗାନ୍
ପଲରୁଥୁ ଚିଲାପୋଛଲ୍ଲ, ପଲାପୋଛାଣ୍ ନମ୍ବୁର
ମୁଖୀପିଲୁଣ୍ଡ ବାନ୍ଧପେଟିକ୍ରିଲ୍ଲେ? ଆପୋଶ ନମ୍ବୁର
ନିର୍ଭବିକାରତ୍ୟାବେ ଆବରେ ତଥାପିପୁଣ୍ୟ

ഇങ്ങനെ കുടം വാദ്യാനുള്ളവരെ തെക്കി
പൂട്ടിപ്പു നൽകുമ്പോഴാണ് ദൈവം നമ്മുടെ
മുസിൽ പ്രത്യുഷപ്പെടുക എന്നാർക്കുക.
ആധിനോ ആവശ്യകരമെന്നു മുൻപിൽ ദൈവ
മയി പ്രത്യുഷപ്പെടുന്നത് അവനുണ്ട് ദൈവ
അന്തിനു കുടം നൽകുന്നത്. അവർ ഭര്യാമാരി.

(രഖ ഇംഗ്ലീഷ് കൗൺസിലോടു കൂടപ്പെട്ട്)



തിരിച്ചറിവ്

ശ്രീലൂ

അവിഘ്നം-തിരിച്ചറിവാണ് അനിവാര്യം!

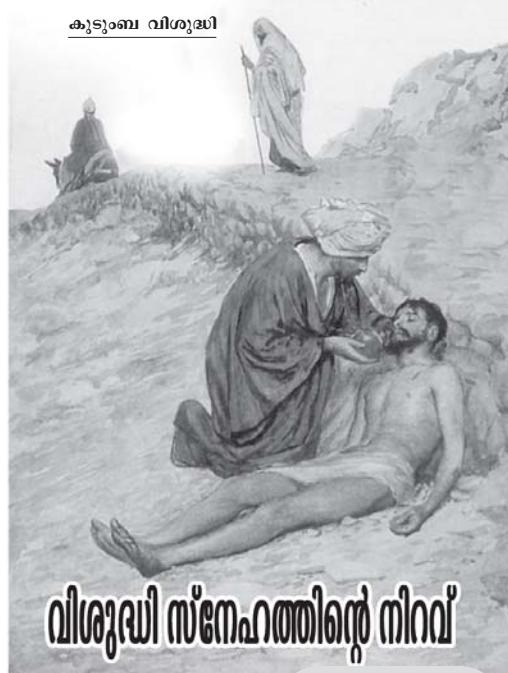
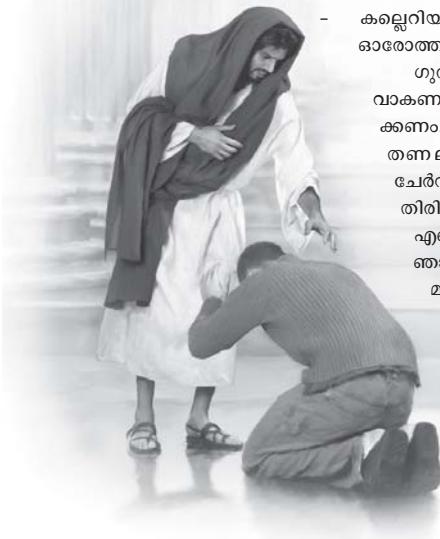
- ഗുരുപിനെ ഒരുന്നോക്ക് കാണുവാൻ അതിമുകളിൽ കയറിയവനെ ഗുരു ‘തിരിച്ചറിഞ്ഞു’ ചുക്കക്കാശിൽ പ്രധാനിയെ, ഉദാഹരിതിയാക്കിയ ‘തിരിച്ചറിവ്’!
- ‘എന്നെ അനുഗ്രഹിക്കുക’ എന്ന തിരുമൊഴിയിൽ ലേവി സ്വയം ‘തിരിച്ചറിഞ്ഞു’-ചുക്കക്കാശിൽ നിന്നും സുവിശേഷക്കനാക്കിയ ‘തിരിച്ചറിവ്’!
- ശിമയോശർ വിട്ടിൽ വിത്രേന്നതിയവനെ മർദ്ദലേന ‘തിരിച്ചറിഞ്ഞു’. ഗുരുമൊഴിയുടെ പൊരുൾ അവൻ ‘തിരിച്ചറിഞ്ഞു’ - ജീവിതത്തിലേക്ക് പിണ്ഡം ഒരു മടക്കയാൽ!
- അവരും മനസ്സും പഴിച്ച ശിമയോശം സ്വയം ‘തിരിച്ചറിഞ്ഞു’.
- പനിക്കൂട്ടിലിരുന്ന ധൂർത്ഥപുത്രൻ സ്വയം ‘തിരിച്ചറിയുന്നു’ - പിതൃഭവനത്തിലേക്ക് ഒരു മടക്കയാൽ!
- വ്യക്തിപാരത്തിൽ പിടിക്കപ്പെട്ടവർ - ഗുരുസാനിബ്യും അവർക്കും ‘തിരിച്ചറിബാക്കുന്നു’.

- കല്ലുറിയാൻ പനാവരും സ്വയം ‘തിരിച്ചറിഞ്ഞു’, ഓരോത്തരായി മടങ്ങി.

ഗുരുസാനിബ്യും എനിക്കും നിനക്കും അറി വാക്കാണ്. അൻവർ നമ്മു ‘തിരിച്ചറിവി’ലേക്ക് നയി കണ്ണാം. അതിന് ആ തിരുസാനിബ്യും നമുക്ക് തന്ന ലാക്കാം. ആ തന്ന ലാഡിൽ അവനോട് ചേർന്നിക്കുക. അവരെ സാമീപ്യം നമുക്ക് തിരിച്ചറിവേക്കും.

എൻ്റെ ‘ഇന്നലെ’ക്കുടു പനിക്കൂട്ടിൽ നിന്ന്... സാന്നി കയറിയിരിക്കുന്ന എൻ്റെ അഹിക്കാര മാകുന അതിവുക്ഷത്തിൽ നിന്ന്...നമുക്ക് താഴെ ഇരിങ്ങാം. പിതൃഭവനത്തിലേക്ക് തിരികെപ്പോകാം.

എല്ലാം മറന്ന് മാറോട് ചേർക്കാൻ നീട്ടിയ അവരെ കരഞ്ഞളിലേക്ക് സ്വയം വിട്ടുകൊടുക്കാം. പിതാവേ, സർപ്പത്തിനെന്തിരായും നിനക്കെ തിരായും സാന്നി പിഴചെയ്തു പോയി, പൊറുക്കേണ്ണെ.



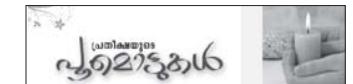
കുടാബ വിശുദ്ധി

വിശുദ്ധി സ്നേഹത്തിന്റെ നീഹ്

ചിനി വന്യുപദിവിൽ
അപനന്താലിക് ഒളുംഡ്

നിങ്ങളുടെ സർവ്വസമാധ പരിഥാവു പരിപൂർണ്ണനായിരിക്കുന്നതു
പോലെ നിങ്ങളും പരിപൂർണ്ണനായിരിക്കുവിൻ (മതാ 5.48).

നിങ്ങളെ വിശുദ്ധവൻ പരിശുഖനായിരിക്കുന്നതു
പോലെ എല്ലാ പ്രഭുത്വികളിലും നിങ്ങൾ പരിശുഖരായി
രിക്കുവിൻ. ഇങ്ങനെ എഴുതശ്ശുപ്പടിരിക്കുന്നു: സാന്നി പാശു
ഭന്നായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങളും പാശുഭന്നായിരിക്കു
വിൻ (1 പദ്ധതി 1,15-16). ഏറവും നമ്മു അശുശ്രിയിലെ
കല്ലു വിശുദ്ധിലേക്കാണ് വിശുദ്ധിരിക്കുന്നത്. സ്നേഹ
ത്തിന്റെ പുർണ്ണതയിൽ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടവ നിർവ്വഹിക്കു
പോയി വിശുദ്ധി കൈവരും. അനുകൂടി വ്യക്തമാക്കിയാൽ
സവിശേഷത കുടാബ പരസ്പരം പുർണ്ണതയിൽ കൊടുക്കു



നാവരും സ്റ്റീകർക്കുന്നവരുമായി
തീരുവോൾ കുടാംബവിശുദ്ധി
കൈവരും. ഇതിന് യാതൊരു വ്യവ
സ്ഥകളോ അതിർവരുവുകളോ
ല്ലാം. അനാന്തതിന്റെ പുസ്തകം
6,10-ൽ ഇപ്രകാരം കാണാം: വിശു
ശമായവ വിശുദ്ധിയോടെ ചെയ്യു
ന്നവർ വിശുദ്ധരാകും; അവ അഞ്ചു
സിക്കുന്നവർ രക്ഷ കൈഞ്ഞതും.
എല്ലാ കൈസ്തവവും വിശുദ്ധിയി
ലേക്കാണ് വിശുദ്ധപ്പട്ടിരിക്കുന്നത്.
തുലണ്ട് എദപ്പാരിൽ നിഃജ്ഞം
വിശുദ്ധിക്കരണം (1 തെസ 4,3)
മാമോദൈസാവഴി ഇന്നരോധിൽ
തിരെഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വരെല്ലാം
പാശുഭന്നായിരിക്കാൻ വിശുദ്ധപ്പെ
ട്ടിരാണ്. തെളി മുമ്പിൽ പരിശു
ശഭും നിഷ്കരജ്ഞരുമായിരിക്കാൻ
ശ്രദ്ധക്കുന്നവരും പാശുഭന്നാ
തന്നെ അടിക്കുന്ന നമ്മു മിലിപ്പാ
യിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തും (എഫോ 1,4).

വിശു ഭി യിൽ വള രൂക്ക
എന ദൈവികപാലതിക്കുന്നുസ്തം
അനുഭിനം ജീവിതനവികരണം
നടത്തുവാനും വിശുദ്ധിയിൽ വള
രൂവാനും നാം പരിശുമിക്കണാം.
വിശുദ്ധി ഒരു ദൈവവിശുദ്ധിയാണ്;
സ്നേഹപ്പത്തിന്റെ പുർണ്ണതയാണ്.
പുർണ്ണസ്നേഹത്തിന്റെ സവിശേ
ഷതകളുകുംപു വി.പാലോസ്
റ്റീഹാ തെളി 1 കോറി. 13
അയ്യാ.യം വിവർിക്കുന്നു. സാന്നി
മനുഷ്യതുടെയും ദൈവതുമാരു
ഒടയും ദാഷകളിൽ സംസാരി
ച്ചാലും എനിക്കു സ്നേഹമില്ല
കുംഠിൽ സാന്നി മുഴങ്ങുന്ന ചേഞ്ഞ
ലായോ ചിലിന്നു കൈത്താളുമോ
ആണ്... ഇന്നി ആ സ്നേഹത്തിന്റെ
സവിശേഷത കുടാബ സ്നേഹം



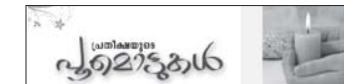
ତୁମାଙ୍କ. ଅର୍ଥ ଅନୁସରେପୁଣୀଲ୍ଲୁ ଅତମଟ୍ଟି
ଶାସ ଚର୍ଚ୍ୟାଣୀଲ୍ଲୁ, ଅହାରିକଷୁଣୀଲ୍ଲୁ ଅନ୍ତରୁ
ଚିତମାଯି ପେରୁହୀରୁଣୀଲ୍ଲୁ, ଶୂରତମା ଅନ୍ତେ
ଶିକୁଣୀଲ୍ଲୁ, ଵିଭେଦମ ପ୍ରଲଭତ୍ତାଣୀଲ୍ଲୁ ଅନୀ
ତିତିତ ଶବ୍ଦାଶିକୁଣୀଲ୍ଲୁ... ଗନେହ ସକ
ଲତ୍ତୁ ସହିକୁଣ୍ଣ, ସକଳତ୍ତୁ ଵିଶେଷିକିଣ୍ଣ
ନ୍ତୁ, ସକଳତ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟିକୁଣ୍ଣ, ହୃଦକାର
ଜୀବିକୁଣ ଏତ ପ୍ରକତି ଗନେହତିରେ, ପିର୍ଯ୍ୟ
ବିତ୍ତୀର୍ଥ ପାତଳିବାଙ୍କ ପରିକାଳ.

പരിശുദ്ധനായ വൈദികതയെ സ്വന്തമാക്കുമ്പോൾ വരാൻ ദേവജനം. ആയതിനാൽ അവർ പരിശുദ്ധരാണ്. നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ വാഹിയും രാജകിയ പുരോഹിതരാണും വിശ്വാസം ജനത്തെയും വൈദികതയിൽനിന്നും സ്വന്തമാണ് (1 പ്രത്യേകം 2,9). അതുപോലെ വൈദവപുത്രനായ മുഖ്യാധികാരിക്കുമാണ്. ശരിരമെന്ന ലില്ലയിൽ സാന്നിദ്ധ്യം എല്ലാവരും വിശ്വാസരാണ്. അതോടൊപ്പു പാപബന്ധമായ മനുഷ്യപ്രകൃതി എല്ലാവർക്കുമുള്ളതിനാനും സംഭവിച്ച എല്ലാവരും വിശ്വാസരാഖാൻ വിശ്വാസപ്രകൃതമാണ്. വൈദവത്തിലേറ്റേണ്ടി അനുന്നതമായ സ്വന്നഹതിലും വിശ്വാസിത്വം പക്ഷപെട്ടി ജീവിക്കുന്നവരാണ് സംബന്ധത്വം അനുന്നരജിത്വത്തിലെ പാപപാശപര്യാപ്തങ്ങൾ അനുന്നതമായ പാശമന്തരി ലുംടെ അതിജീവിപ്പിച്ച് ആത്മാവിൽ നിന്നെന്ന തുംബ ജീവിതം നയിക്കുവേണ്ടാണ് നാം ദൈവത്തിന്റെ വിശ്വാസിയിൽ പക്ഷുകാരാക്കുന്നത്. പാപപാശകളിൽ നിന്നു മുക്തിനേടുവാൻ ഒന്നു സഹായിക്കുന്ന ഉസ്താസുകളാണ് കൃബാശകൾ. ഓരോ കൃബാശാസികരണത്തിലുണ്ടായും നമുക്ക് പാപമോചനവും ദൈവകിജീവികൾന്റെ നിറവും ലഭിക്കുന്നു. ഓന്നുകൂടി വ്യക്തമാക്കിയാൽ ആത്മാധിവും ശാരിരികസൗഖ്യവും ലഭിക്കുന്നു. പരിശുദ്ധാരാധാരാവിശ്വേഷ ചെച്ചത്തും നമിൽനിന്നും പ്രവർത്തനനിരതമകുന്നത് അടുത്തക്കുത്തുള്ള കൃബാശാസികരണത്തിലൂടെയും യാണ്. മാമോഡിസായിൽ ആരാഖിക്കുന്ന ആത്മി യജീവിതം ബൈബാലുപേപനത്തിൽ ഉള്ളിക്കല്ലുടുന്നു. മറ്റുകൂദാശകളിലൂടെ ആത്മാവിൽ വളർന്ന പ്രത്യേകിപ്പിച്ച വി. കൃബാശാസികയിലൂടെ

பரிபோக்கிலே செய்து விடுவதின் வேலக் காலையை ஒரு ஜிவிதமான் எவ்வளவில்கூடுதல் ஸலாஜிவிதம். குடும்பங்கள் ஜிவங்களிடுதலையும் அறமுபர்ச்சிடுதலையும் நிர்ச்சாலை கண்ணார்க்கிறது.

എന്നുകൊണ്ട് വിശ്വാസരൂപ പ്രേരുകൾ
സ്ഥികരിക്കുന്നു?

ജീവിതത്തിൽ ദൈവഹിതമനുസരിച്ച്
ജീവിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ പരിശുഭി സന്നദ്ധക്കാർ
ദൈവത്തിനായി ജീവിച്ചുമരിച്ച മഹാത്മാക്ക
ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസർ. മാമോറിസായിൽ ഏതു
വിശ്വാസരേഖ/വിശ്വാസരേഖ പ്രോസോഡ സ്റ്റീക്
പിശ്ചിക്കും. അ വിശ്വാസരേഖ/വിശ്വാസരേഖ
ജീവിതമാതൃക സന്തമാക്കി അനുകരിച്ച്
അവരെ സർഗ്ഗിയ മധ്യസ്ഥരായി അവരുടെ
സഹായത്തോടെ ദൈവത്തിന്റെ വിശ്വാസരേഖ
പ്രാപിക്കാൻ കടക്കപ്പെട്ടവരാണ് മാമോറിസാ
സികിക്കിച്ച് ഓരോ വ്യക്തിയും. വിശ്വാസിയുടെ
പട്ടവുകൾ നാം തേടിപ്പോകേണ്ട ആവശ്യമല്ല.
നാം ഒരേരോത്തരും ആയിരിക്കുന്ന ജീവിത
സാഹചര്യങ്ങളിൽ -ജീവിതാനുഭവങ്ങളിൽ
കൂദാശ കൂദാശ പ്രസ്താവനകളിൽ ദൈവഹിതം
അനുസരിച്ച് ജീവിച്ചാൽ മാത്രം മതി. വഴികൾ
പലവർക്കും പലതാകാം... രോഗങ്ങളേം കഷ്ടം
തക്കളോ മുഴുങ്ങഞ്ഞോ ചെയ്യാതെ കൂദാശർക്കു
വിധിക്കപ്പെട്ടതോ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടതോ മനസി
ലാക്കപ്പെടാതെനോ പരിഗ്രാമിക്കപ്പെടാതെ
അവസ്ഥകളോ അവസ്ഥനകളോ തെറ്റിയാറ
ഞകളോ പരിഹാരങ്ങളോ കൂദാശപ്പെട്ടതല്ല
കളോ അഭ്യരംഗാംശം. ഹ്രിഡാന്തരേഖയിലും ഒരു
ക്രിസ്ത്യാനിക്കയിൽ നിലയിൽ ദൈവഹിതം
നിവേദ്യങ്ങളാൽ നാം വിശ്വാസരായി മാറും.
സഹായത്തിലൂടെ വിശ്വാസി സന്തമാക്കിയ വി. അർപ്പോദാന്തസാമ; പ്രാർത്ഥനയാകുന്ന കൂറു
കൂവഴിയില്ലെങ്കിൽ സവർഘ്ഗതിലെത്തിയ വി.കൊ
ചുളേത്തസ്പു, ദാതിദ്വൈത വർച്ച വിശ്വാസനായ
മ്രോസ്സിന് അധിസിനിയും പാവപ്പെട്ട ദാതിദ
രിൽ ഇളംശാരയ കണ്ണ ശുശ്രൂഷചെയ്ത വി.
മദ്ദ തെരേസയും ഇതിനെല്ലാം മക്കുടോഡാഹ
രണങ്ങളാണ്.



കുട്ടാംബം വിഗ്രഹിയുടെ അടിത്തര

സംഭ എന്നും കുട്ടാംബത്തെ പരിപാവന
മായി കരുതിയിരുന്നു. കുട്ടാംബത്തെ ശാർഹി
ക സംഭ എന്നാൻ രണ്ടാം വ തിരി ക്കാൻ
കൗൺസിൽ വിശേഷിപ്പിക്കുക. സംഭയുടെ
വിശ്വാസം വരുതലമുറകൾക്കു കൈകമാറുന്ന
തിൽ സുപ്രധാന പക്ഷുപദിക്കുന്നത് കുട്ടാംബ
അഞ്ചാൻ. ഇരുഗോ നേരാൻ ആഗ്രഹിച്ച ലോക
രക്ഷ ഓരോ കുട്ടാംബത്തിലും ദയവാളൻ ഇന്ന്
സന്ധാരിക്കുന്നതാണ്. വിശ്വാസത്തിൽ ബാധപാ
രങ്ങൾ അല്ലെങ്കിലും കളരിയാണ് കുട്ടാംബ.
ഒരുവൻ തന്റെ വിശ്വാസത്തിൽക്കേ അടിത്തരം
പാക്കേണ്ടത് തന്റെ കുട്ടാംബത്തിൽ നിന്നു
തന്നെയാണ്. ഇതിൽ നിലവായും ഉള്ളവാദി
തനവും കട മയും മാതാപി ക്കുർക്കു
ണ്ട്. വാക്കുകളുകൾ ജീവിതമായുള്ള ഇവിടെ
കുട്ടത്തെ പ്രചോദനം നൽകുമെന്തെ മാതാപി
താകൾ ഓർത്തിരിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യമാണ്.
സ്ലീ കുട്ടാംബത്തിൽ നിന്നാൻ സ്ലീ വ്യക്തി
കൾ രൂപംകൊള്ളുക. വ്യക്തികൾ നന്നാ
കുണ്ടും കുട്ടാംബവധി, കുട്ടാംബം നന്നാകു
ണ്ടും സമുഹവും, നാട് നന്നാകുണ്ടും
രാജ്യവും, രാജ്യങ്ങളിലുള്ള ലോകവും നമ
യിൽ പ്രശ്നാശിത്തമാകും.

അതിനാൽ മാറ്റത്തിന്റെ, നവീകരണ തിലിക്കുന്ന അലുത്തികൾ ആദ്യം എന്നിലാണ് ഉയരേണ്ടത്. ഈ ലോകത്തിൽ ഒരു മനുഷ്യനും പൂർണ്ണമാണ്; മനുഷ്യപൂത്രനായ ഇളശാ മാത്രമേ പൂർണ്ണനായിട്ടുള്ളൂ. വൈദവസൂച്ചിയായ മനുഷ്യൻ കൂറ്റുകളും ബലമുറിന്തകളും ഹോരാത്ത്കളും ഉള്ള അപൂർണ്ണമായുണ്ട്. മനുഷ്യനെ തെളിക്കുന്നതിലേ കണാൻ വിളച്ചിരിക്കും. ഇതാണ് വൈദവസ്തിയാ, നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസികരണം (1 തെസ 4,3). പാലോന്ന് കൂപിലൊ ഇപ്പകാരം പരിയുന്നുണ്ട് എന്നേ ബലമുറിന്തയിലാണ് കർത്താവിന്റെ ശക്തി പ്രകടനകുന്നത് എന്ന്. കുടുംബങ്ങളിലി തന്നിൽ അപൂർണ്ണനായ രണ്ടു വ്യക്തികളുടെ കുന്ന ചേരലിൽ പരസ്പരം പൂർണ്ണമാക്കിപ്പെ

କୁକୁ କରିତାବିଲେଣ୍ଟ କୃପଯୁକ୍ତ ଶକ୍ତିଯାହୁଳୀଙ୍କ. ଜୀବିତପକ୍ଷାଳୀକଳ୍ପନା ପରିଚାରକ ସଂଗେହ ଅତିଲୁହୁ ଵିଶ୍ଵାସତ ଯତ୍ତିଲୁହୁ ଆତମାପ୍ରେସ ଅତିଲୁହୁ ତ୍ୟାଗତିଲୁହୁମାକେ ପରିଚାରଣ ସହାଯିତ୍ତୁ ସହକରିତ୍ତୁମାକେ ଲୁହୁ ଉଦ୍‌ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରଣ କରିବାକୁକୁ. କରିତାବି ପିଲେଣ୍ଟ କୃପା ଯୁଗୀନ୍ତିକାନ୍ତ ପରିଶର୍ମାଜ୍ଞାନ ତିରମାଳକର ଉତ୍ସର୍ଗ. ଜୀବିତପକ୍ଷାଳୀକଳ୍ପନାରେ ଏହିପ୍ରକାଶ ହୁଏଥିଲା ଏହାକିମାର୍କ, କଷାଯୀ କାର୍ମି, ତ୍ୱରିକାର୍ମି, ବିଦ୍ୟୁତକାର୍ମିକାର୍ମି, ରୋଲପାତାଶଙ୍କୁକାର୍ମିକାର୍ମି, ପରିଶର୍ମିତ୍ରାଜି ହୁଏନ୍ତି କୃତ୍ୟାବସରେ ସମାଧାନତିଲେଣ୍ଟିଲୁହୁ ସଂଗେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହୁଏଥିଲାଯି ମାନୁଷମାନ୍ତ ବ୍ୟାକୀ ଅସିତମାନ୍ତ.

இன் பேரினும் பெறுமத்தை, ஸபை திட்டங் ஸபாநமாறனங்களும், ஆயிப்படு அமெரிக்கை அவகாசங்களுமாயில் பரவ்வதை கலப்பிக்குவது - கழுத்திருக்குவது - ஜிவைன குடும்பத்தைக்காட்டுவது - மூலக்குறிச்சில் அரசாங்க ஸஹோதரர்கள் காவலார்ஸ் ஸத்தீமுடிவுவாய்க்கு தனிக்கு ஸுதமாக்கான் ஸுஸ்ஹோதரியை நிறுத்தி பியிப்பிக்குவாய்க்கு காம்டொனிகால் வெளிப்புள்ளவர்கள் முனிவிகப்பெட்டுவது பெண்டு ஏற்கு வர்த்திரதை வேஷ்டப்பிலூர் கிராந்தமாயில் கூருத்திக்கூக்குவாய்கு பெறுமதை பேரரே ஸவின் ஸுவேஷமாய் சங்கமகளில் அயாற்றிக்கூடிய கலங்காஸ்ததிலெழ்த் தோய்க்காலங்காஸ்தது வாய்க் கண் வாய்க் காலங்காஸ்தது ரத்திரீ-ஸ்கெபாத்திரீ-ஜிவைன் ஸங்காகாங் அன்றையாள்-மாநிலாக்காள்-ஜிவிக்காள் கஷித்திரீ எனக்கிண்! விழுவுலமாள்ள ஏது வாய்வோகாம் பட்டு அதையுற்றான் கஷியுமாயிலிருந்து கூடுவாய்வதை பூர்வ லோகத்தை வாயிக்கூக்கான் கொரோ லைடுயை அல்தொவுபு; மாதாவுபு பிதாவுபு; மாதாவிதாக்கூலும் மக்கூலும்; ஸஹோதரியை பிழுவுவாதமாவின்றி நிரவிலூர் ஸுவேஷமாள்ள கூடுவாங்ஜிவிதத்தை பட்டுத்துயிர்த்துவாய்வதை.

(തുടരും... കാര്യാ ഭർത്തയുംനാം വിശ്വാസിയി
മേലക്കാളങ്ങ് വിജി)



സുമിത്രാരോപണവും
സുന്ദരത്രാദിനാഭ്യോഷിവും

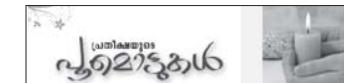
കുനി തെരേസ് മുത്തുപ്പാക്കൽ

ଓଡ଼ି ଦ୍ୟୁମନ୍ତରୁଷାମୁଖରୁତଙେ ପାରିଥିଲୁଗନ୍କହଳି ବନ୍ଧୁର
ଅନ୍ତରୋଦୟାଃପୂର୍ବାତ୍ମନେ କୋଣାଙ୍କାଟିରୁଗୁ ତିରୁ
ଗାଜୁଳାଙ୍କ ପରିଶୁଭ କନ୍ଦୁକାମାନୀଯତନିକୁଣ୍ଠେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦୀ
ରୋପାନାତିରିଗୁଳାଶ୍ର. ଵିଭୂତିରେଣୁଶାଙ୍କିତ ସ୍ଵାଧୀନେଷ୍ଟପ୍ରୋତ୍ସମ
ଷଙ୍ଗାଂ ନାତନିତିକୁଣ୍ଠ ଫ୍ରୋଣାହାର ମାତାପାନ୍ଥେ ମରଣମାତ୍ର
ଯତନ ଜୀବନାଲେଖିତ ଏଣିନିତତାଯୁନ୍ତ ରୈ ପାରିବୁଝୁ ନିର୍ମାଣ
ବିଲୁପ୍ତକ୍ଷେତ୍ର. ପରେତାଙ୍କ ରୋମାନିତିକୁଣ୍ଠ ତୋମା ଲୁଣ୍ଠା
ଯିତିକୁଣ୍ଠ ଯୋହାନାନି ଏମେଦେସୋବାସିତିକୁଣ୍ଠ ବନ୍ଦ
ଏକ ପରିଚକ୍ରମୀରୀଯାନିକୁଣ୍ଠରେ ପ୍ରାର୍ଥମନକହଳିତା
କାଣୁଣ୍ଠ.

എല്ലാവർക്കും രക്ഷ സാധ്യമാക്കാൻ വിശ്വിൽനിന്നിരി
അങ്ങൾ ദൈവപ്പുത്രന് എറിം യോഗ്യമായ വാസസ്ഥലമായി

അവിടുന്ന തിരഞ്ഞെടുത്തത്
പരി. അമ്മയുടെ ഉദരമായിരുന്നു.
കാലിത്തൊഴുതിലെ സന്നോ
ഷാ നൃ ദ വ തിരിൽ മാത്ര മല്ല,
കാലിവർത്തിയിലെ സഹനാനുവേ
തില്ലും തന്റെ പുത്രനോടെപ്പാറ്റി
അവൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. തനിക്കു
മനസ്സിലാക്കാനുവായതെ ജീവി
തന്മുഖം ചുമ്പില്ലോ (ബുക്ക് 2,49)
ലോകദ്യഷിക്കിൽ ചൊന്തകു
പ്പുട്ടിവെന തോനലുകളില്ലും
(യോഹ 2,4; മത്ത 12,48) തന്റെ
പുത്രനില്ലെങ്കി വിഹാസന്തിൽ
നന്നിനും പരി. അമ തെല്ലും
പുതിച്ചിലിച്ചില്ല ഇംഗ്ലാധുടെ
പിഡാനുഭവവേളയിൽ ചിതിയ
ദ്രോയ ശിശ്യന്മാരുടെ എന്നാൻ
യോഗിംഗാലയിൽ പ്രാർത്ഥന
യിൽ ഓനിച്ചുകൂട്ടി അവൻകു
പ്രത്യാഗ പകർന്നത് മാത്ര
വിശ്വി ഇന വിഹാസമായിരുന്നു.

പരി. അമു തെന്തേ ഉടര
തിക്കു ഹൗഗോരൈ വഹിച്ച
കിൽ, പരി. കൂർബാനയിലൂടെ
ഹൗഗോരൈ പ്രധാനതിൽ വഹി
കുന്നവരാൻ നാം. മാഞ്ചാദി
സായിലൂടെ ദൈവമക്കളായി
അതിരിൻ, പരി. കൂർബാനയിലൂടെ
ദൈവ ദൈവവുമായി ഒന്നു
ചേർന്നു ജീവിക്കുന്ന നമ്മുടെ
ജീവിതത്തിലും വിശ്വാസം
പരിക്ഷിക്കുന്ന അന
വധിസാർട്ടം ഓ ഭൂ സം കാം.
അങ്ങനെയുള്ള അവസരങ്ങൾ
ഉം വിശ്വാസം തുജിക്കാതെ,
മാതാവിണ്റെ ജീവിതത്തിലേക്കു
ധ്യാനാത്മകമായി ഒന്നു തിരി
ണ്ണുനോക്കുവാറും ശക്തിപ്രാ
പി കൂടുവാനും നമ്മുട്ടു കഴി
യണം.



എത്രു മേഖലകളിലൂള്ളവർക്കും പരി. മരിയ തനിക്കെഴു ജീവിതം എന്നു മാതൃക യാണ്. സർഗ്ഗത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പ്രധാനത്തിൽ അവൻ നമ്മകു വഴിക്കാട്ടിയാണ്. ഈ ഭൂവിലെ ജീവിതത്തിൽ വിശ്വാസത്തിനെന്തും പ്രത്യാഗയുടെയും ദീപമായിമാറി, ഇപ്പോൾ സർഗ്ഗത്തിൽ നിന്തും നിലനിലച്ചുനന്ന സ്വന്നഹത്തിൽ ലഭിച്ചു സർഗ്ഗയരാജത്തിയായി വിജയിച്ചുനന്ന പരി. അമുഖമേഖലക്കും തുണായായിരിക്കു.

കെട്ടാക്കാലം

മിശിപാവ്‌കുവൻഡി, സബർക്കു
വേണ്ടി, എല്ലാ മൂലിയുടുകൂളുവാം
തുനാവൻകാരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരിംഗം
വരെ പോരാടി കൂപിച്ചാൽ വിജയം
വരിച്ചു, വിശ്രാംങ്ങൾ വിതരിക്കുന്ന
അനുസ്ഥിനാ നെറ്റിക്കുന്ന പ്രതിസ്ഥാപി
ക്കേണ്ട അനുകൂലമുഖ്യമാണ് അഭിവാന
ജോലി വിശിപാവ്‌കു സാക്ഷ്യംവാ
ചനിക്കാവാൻ നാം തന്ത്രാഖണം
എന്ന് ആര്യപരിശരയന് ചെണ്ണു
ണിവിരിക്കുന്നു, വധാരം വിശി
പാവുവെരിക്കുന്ന ഉള്ളടിക്കുമ്പോൾ
ക്കിൽ മാത്രം ഒരു സാധിക്കും



വിണ്ണും ചില വിട്ടുകാര്യങ്ങൾ



வில் குடும்பபூர்ணங்களிலும் அனுமதி
 யிருக்க ஏது படிக்கலைக் கலைஞர்கள் எடு கூடும்பங்களும்
 நடவடிக்கை வீட்டுப்பயிற்சிகளைக் கூறும் பிரச்சினைகளை
 நிறுவுகளிலே கூடியிருக்காதன் அதைத் தெரிவித்து
 கட்டுப்பாடுபூர்த்தி பாண்டிக்காரன், விரோதக் கட்டுப்பு
 நடவடிக்கைகளைப் பற்றி உணர்வு முன்வடிவாக
 எதைக் கட்டுப்பாடு கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று
 உலக விளக்கி கட்டுப்பாடுகளைப் பில் மாறுதலை வழி
 நோக்கம் கொண்டு தகுந்தாக ஜனத்தொழிலை அகாமை
 மாண்பாலூர் உலகங்களை நாம் வழி தழைக்கும்
 திர்க்காபோலே ஏவிக்குமான் எனு பலி பிலாக்குக்கு
 ஸலவான். அத் தொழிலை வெள்ளுவத் தொழிலாளர்கள்
 எங்களோன்று ஆயிருடைய் படின்னத்தாக ஈடுபாலும்
 யிலை ஏற்ற வைத்தின் அதைக் கொண்டுவருமானால்
 மோதினில் கொடுக்கி வார்த்தை வீட்டுக்கு கூடுதலாகவும்
 என்றால் கொடுக்கி வார்த்தை வீட்டுக்கு கூடுதலாகவும்
 எடுத்துக்கொண்டு அது புதிய வெள்ளுவதைக்...

ଲାଭେଗନ୍ୟାତ୍ମକର ଶଶିପୁରକାଳିକୁହୀକାଳୀଙ୍କ, ପାଞ୍ଚ
ତିବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣତିକୁହୀଯାଇ ଜୀବିକିକୁଣ ହୃତରାଜ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥାତୁ ଏକ ଅନ୍ତର୍କାଳୀନ ରୋଗ
ଜୀବିତରେ ଅପରକଣ୍ଠେ କୁଟୁମ୍ବପ୍ରସରଗତିମାତ୍ରରେ
ଚେତ୍ରିନ୍ଦିରି ପ୍ରତିବି ଯିବିପାଇବା କାହାରୁ ବୁଝି
ଜୀବିତରେ ପ୍ରତିକାରିହାରାତିବାରୀ ବିନ୍ଦିପାତ୍ରରେ
କାହାରୁ ପାଇୟାକ୍ଷୟାତ୍ମକରେ ପାଇୟାବାରେ ସତ୍ୱପିଲାଙ୍କି
ଜୀବିତ ଗାନ୍ଧାରିଲେପତ୍ରରେ ହାତିଲ୍ଲେ ପାଇୟାକ୍ଷୟାତ୍ମକରେ
ବେଳିରିମାନୀରେ ପାଇୟା ସାଂବାତିକୀ କାହାବୁପରିତ୍ୟା
ଜୀବିତରେ ହୁଏ କାହାବୁପରିତ୍ୟା ତୁମ୍ଭେବୁଲେବିଲୁଛୁ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଚାରିତିକୁଣ୍ଠର ରେ ତାମ୍ଭା
ହିକ ତିମି କୁଟୁମ୍ବିଙ୍କ, ନୁଭବକିଲିଲୁ ମହାବାତିଲିଲୁ
ତୁମ୍ଭେବୁଲେବିଲୁ ଯିବିକିଲିଲୁକର ମୁହଁକିଲାଙ୍କାଙ୍କେ
ଦେଇବ ନିରାଜାଜୀବତରେ ଶଶିପୁରକାଳିକା
କାହାରୁ ଅବ୍ୟାକତରେ ରତ୍ନପିଲାଙ୍କାରେ ଶରି
ଯାଏ ତିଲପାଦରାତ୍ମକ ଶକତମାଯ ନକପକିକର ସାକିର
କିଲାଙ୍କାରେ ଅଜ୍ଞପାଲକିଲିକୁ କମହୁଣୀରେ, କାଳରେଣା
ସିଲମିନ୍ଦରିପାଇସିବୁଲୁଛନ୍ତିରେ ହାତିଲ୍ଲେ ମହାତମ
ରୁହୁ ମୁହଁକୁଟିଲିଗିଲୁ ଯାଇଲାକାରିମାତ୍ରରେ ମହାତମ
ସମ୍ମାନ ପିଲାଙ୍କାରେ ଉଦ୍‌ଧରିତିକୁଣ୍ଠରେ!!

ଜୀବିତରେଇଲେ ପ୍ରତିକ୍ଷାଲୋଗିତବେଳେକିମୁକ୍ତ ହିସରେ
ହାୟାଏଇଦ କୁରିଶିଳେ ଅର୍ଥରେ କଣେତାରେ କଣ୍ଠରେ
ଯାଏଇ ଅଶ୍ଵାରୀୟକ କୁଟୁମ୍ବବ୍ୟାକିଳେ ଅଶ୍ଵାରୀୟକ
କହୁବ୍ୟାପ ତଥାଲୁକ ପରିଶାଳନର ଶ୍ରାବନକୁ ବିଲା
ତିରୁତେଣାରେଇଲାଙ୍କ. କୁଟୁମ୍ବରେଣେ ବିମାଯାକୁଳଙ୍କାଳେ
କାଳେ ହୋଇଥିଲୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଵିଦ୍ୟାରୁ, ସାଂକେତିକ
ବ୍ୟାକଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ମହାକୃପ, ଶାରୀରିକତାରେଇଲାଙ୍କ
ଆପଣାରିତିକୁଣ୍ଠେଇଲୁ, ଉଚ୍ଚତରୀତରେଇଲୁମାନରେ କରିବା
ପାଇକି ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ବିଭିନ୍ନ ପାଇବାରେ ମଧ୍ୟରେ

ଦୟାର ତାମ ସାମବଳକୁଟୀରତିଗାଯାଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ
ପଲିହାରକିଯାଇଗା ତିରିପ୍ରିଯାଗାଯାଙ୍କ ଅବିଚାର
ସମୟାବ୍ଦ ମେକ୍ଟିକ୍ରୂଟ୍ସଙ୍ଗୁଙ୍କୁ ଅଭେଦାପନ୍ଥୀ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଦେତପରି କାହାରଙ୍କାରେ ପରିବାହିକିଲେଖାଇବା
ପରିବାହିକିଲେଖାଇବା କରିଲୁବିଲେଖାଇବା କୁଳିଶୋଭା
ଚେରିଲୁବିଲେଖାଇବା ତାମ ସାମବଳକୁଟୀମା ଅତିରି
ଛୁଟିବ ବୋମା ପାଣିଯୁଷ୍ମାର୍ଥ ଅନିଗ୍ରହିତ ଜୀବି
କୁଣ୍ଠାର୍ଥ କରିଲୁବିଲେଖାଇବା ଉପରେକିଚ୍ଛ ମରେତୁ ତଥ୍ୟ
ରାକରିଯାଏର ପ୍ରାଣକେ ପୋତାଲୁଙ୍କ ଏମିଲୁଙ୍କ ବ୍ୟରତି
ମାତ୍ରିତୀର୍ଥରେମାନ କଲା ନାମ ପୋଲପୁର୍ବତୀତୁମ୍ବା
ଅତିକାଳ ଲେବରାଟର ନିରକାରକରାଯୁଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀର
ବେଳାଙ୍ଗାଳୁଲିଶୁଳକାରୀରିକାର୍କେ ଅତି ପ୍ରସତିରୀମା
ଯଥେ ମାନାବମାଯାରୀ ପିଲାମାନଙ୍ଗରୀତୀଯାରୀଙ୍କ

പി. സെബാസ്റ്റിൻ ഉത്തരപ്രാക്ക്രിയ



விழுவிவுக்காட் காட்டுக்கொல்
களில்தெருக்கு விழுவிவுக்காட்
விழுவிறக்காமல் பிரதாஸ்
கைஞச்சுக்கு நஷ்ட்டினம்

Spirituality Centre Programme

August

- | | |
|-------|--|
| 9 | Social Animators |
| 12 | Bible Study Forum |
| 16 | Recollection for Obla |
| 16-17 | School of Bible |
| 18-19 | Cenacle Gathering
(Sodales+Aspirants) |

September

- | | |
|--------|--|
| 7-9 | Child Evangelism Fellowship |
| 13 | Social Animators |
| tes 20 | Recollection for Oblates |
| 20-21 | School of Bible |
| 23 | Family Day |
| 23-24 | Cenacle Gathering
(Sodales+Aspirants) |

വൈദാസമ വില്യം ജക്കിൻതാ പിതാവിനോടുള്ള ഘ്യന്മ പ്രാർത്ഥന

സംഗ്രഹം തന്നെയായ ഒരുവേദി/സകല നൃകളുടെയും ഭാതാവായ പിതാവേ/രക്ഷകൾ നായ മിശ്രിഹായേ/വിശ്വഭിയുടെ അപൂർവ്വയേ/മനുഷ്യകുലത്തോടുള്ള അവിടുത്തണ അന്ന തമായ സ്വന്നപരിഹാരം/വിശ്വഭിയിലേക്കുള്ള ക്ഷണം അങ്ങ് നിന്റെരും അവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവല്ലോ...അവിടുത്തണ ദന്തങ്ങൾ/ഒരുവേദി/സകലവും ജക്കിനാ പിതാവേ പിൽക്കു പ്രശ്നാരീതിയിൽ ഇളയാക്കിയിരിക്കുന്ന രണ്ട്/ഒന്നും അനേക്യക്കു നാട് പറയുന്നു...അഞ്ചും അവിടുത്തണ പ്രത്യേകിൾ ആളുവറ്റ സ്വന്നപരാ യൂണിമുക്കുകയും വിശ്വഭിയിലേക്കുള്ള സാര്വദിനക വിളിയുടെ അക്ഷണിയാം പ്രസക്തിനാബുകയും ചെയ്തുറു ഫലോ...അങ്ങ് തിരുമന്റുകുന്നവക്കിൻ/അഞ്ചുപാതയിൽ അവിടുത്തണ മഹത്താം വൈഖരി പ്രസ്തുതിനാമനും അഞ്ചുപാതയിൽ മാധ്യമപ്പു പശിക്കാഡി സാങ്കേതികക്കുന്നു മും കൂപാ.....ഒന്നുംകുഞ്ഞു നൽകണമാണും അങ്ങെയാട്ട ഒന്നും അപേക്ഷിക്കുന്നും ആയും.

പ്രാർത്ഥന ആവശ്യപ്പെടാനും ലഭിച്ച അനുഗ്രഹങ്ങൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്താനും
അനേകം അദ്ധ്യാത്മകരാം Apostolic Oblates
Spirituality Centre, Manganam P.O., Kottayam - 686 018
Tel. 0481-2578192
apo.oblatesindia@gmail.com
<http://apostolicoblatesindia.in>

പ്രതീക്ഷയുടെ സ്തരാട്ടക്കമ്



“ഒങ്ങളുടെ കർത്താവായ ദൈവമെ, അനുഗ്രഹിതയും കൃപാ വരുപുർണ്ണയുമായ മാതാവിശ്വർ മാധ്യസ്ഥ്യവശി അഞ്ചേയാടു ഒങ്ങൾ വിനയപൂർണ്ണം അപേക്ഷിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ കൃപാ വരു ഒങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ണം. സർദ്ദാരോപിതയായ മറിയ ത്രിബന്ധി പ്രാർത്ഥനകൾ ഈ ലോകത്തിൽ ഒങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പുള്ള സഹായവും സംരക്ഷണവുമായിതിക്കൊടു. പരിശുദ്ധ അമലയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും നിരൂമഹത്താം പ്രാപിക്കുവാനും അനുഗ്രഹിക്കണമെ. ആമേൻ”

(സീറോ മലബാർസഭയുടെ കുർബാന്റുക്കമതിൽനിന്നും)



For private circulation only

ദേവാസംജ്ഞി പബ്ലിക്കേഷൻസ്